•	uter-Grundlagen mit Wi			
ategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
omputer und	1.1 IKT	1.1.1	Wissen, was Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) ist.	2.1 Zentrale Begriffe
nobile Endgeräte		1.1.2	Arten von IKT-Dienstleistungen und IKT Anwendungsmöglichkeiten kennen wie: Internet-Dienstleistungen, Mobilfunktechnologie, Office Anwendungen	
	1.2 Hardware	1.2.1	Wissen, was Hardware ist. Die wichtigsten Computertypen kennen, wie: Desktop-PCs, Notebooks, Tablets. Weitere tragbare Geräte bzw.	
			Mobilgeräte kennen, wie: Smartphones, Media Player (Abspielgeräte), Digitalkameras.	
		1.2.2	Wissen, was Prozessoren, RAM(random Access Memory) und Speicher sind. Deren Auswirkung auf die Leistungsfähigkeit von Computern und Mobilgeräte verstehen.	2.8.3 VERARBEITUNG (Interne Hardware
		1.2.3	Die wichtigsten internen und externen Geräte kennen wie: Drucker, Monitor, Scanner, Tastatur, Maus bzw. Touchpad, Webcam,	2.8.4 AUSGABE - Peripheriegeräte
		1.2.4	Lautsprecher, Mikrofon, Dockingstation. Gebräuchliche Schnittstellen für die Eingabe bzw. Ausgabe kennen wie: USB, HDMI.	2.8.7 Schnittstellen
	1.3 Software und Lizenzierung	1.3.1	Wissen, was Software ist. Die wichtigsten Arten von Software unterscheiden können wie: Betriebssystem, Anwendungssoftware. Wissen, dass Software lokal installiert oder online verfügbar sein kann.	2.3 Softwarearten
		1.3.2	Wissen, was ein Betriebssystem ist. Einige gängige Betriebssysteme für Computer und Mobilgeräte kennen.	3.1 Verwendung eines Betriebssystems
		1.3.3	Beispiele für Softwareanwendungen und deren Einsatzgebiete kennen wie: Office-Anwendungen, Kommunikation, soziale Netzwerke, Medien, Design, Apps.	2.3 Softwarearten
		1.3.4	Den Begriff Endbenutzer-Lizenzvertrag (EULA, End User License Agreement) kennen. Wissen, dass Software vor Gebrauch lizenziert werden muss.	2.4 Softwarelizenzierung
		1.3.5	Lizenzmodelle kennen und unterscheiden wie: proprietäre Software, Open Source, Shareware, Freeware. Begriffe kennen wie: Probeversion, Testversion, Demoversion.	2.4 Softwarelizenzierung
	1.4 Hochfahren und	1.4.1	Den Computer starten und sich mit Benutzername und Passwort anmelden.	3.6 An- und abmelden
	Herunterfahren	1.4.2	Sich ordnungsgemäss am Computer abmelden, einen Computer ordnungsgemäss herunterfahren, einen Neustart ordnungsgemäss ausführen.	3.5 Windows 11 starten und herunterfahren
	2.1	2.1.1	Verwendung und Zweck von Desktop und Taskleiste kennen.	3.7 Der Task-Manager
sktop, mbole,	Desktop und Symbole	2.1.2	Übliche Symbole für Dateien, Ordner, Anwendungen, Drucker,	5.2 Desktopelemente
istellungen		2.1.3	Laufwerke, Verknüpfungen/Aliasse und Papierkorb kennen. Symbole markieren und verschieben	5.2.2 Dateihandling mit der Maus
otenangen		2.1.4	Verknüpfung/Alias erstellen, umbenennen, löschen.	5.4 Verknüpfungen
	2.2	2.2.1	Die verschiedenen Bereiche eines Fensters kennen: Titelleiste,	5.2 Desktopelemente
	Fenster verwenden		Menüleiste, Symbolleiste, Multifunktionsleiste bzw. Menüband, Statusleiste, Bildlaufleiste.	
		2.2.2	Fenster öffnen, minimieren, wiederherstellen, maximieren, verkleinern, verschieben, schliessen; Fenstergrösse anpassen.	5.5 Mit Fenstern arbeiten
		2.2.3	Zwischen geöffneten Fenstern wechseln.	5.5 Mit Fenstern arbeiten
	2.3	2.3.1	Verfügbare Hilfefunktionen verwenden.	2.7 Hilfe und Support
	Werkzeuge und Einstellungen	2.3.2	Grundlegende Systeminformationen des Computers anzeigen: Name und Versionsnummer des Betriebssystems, installierter RAM.	**
		2.3.3	Desktop-Einstellungen ändern: Datum und Uhrzeit, Lautstärke, Desktophintergrund, Bildschirmauflösung.	3.9 Datum und Uhrzeit
		2.3.4	Tastatur-Eingabesprache hinzufügen, wechseln, entfernen; die Standardeingabesprache festlegen.	3.14 Tastatureinstellungen und Tastenkombinationen
		2.3.5	Eine nicht mehr reagierende Anwendung beenden.	3.2.8 Programme beenden
		2.3.6	Anwendungssoftware installieren/deinstallieren.	3.2.5 Softwareinstallation
		2.3.7	Ein Gerät (USB-Stick, Digitalkamera, Portable-Media-Player) an einen Computer anschliessen; ein Gerät ordnungsgemäss entfernen.	
		2.3.8	Screenshot vom gesamten Bildschirm, vom aktiven Fenster erstellen.	3.13 Der Screenshot

(ategorie	uter-Grundlagen mit Wi	_		Vanital im Lahrmittal
acegorie	Fähigkeit 3.1	<i>Ref.</i> 3.1.1	Aufgabe Ein Textverarbeitungsprogramm öffnen, beenden; Dateien öffnen,	Kapitel im Lehrmittel 6.12 Arbeiten mit Texten
atenausgabe	Arbeiten mit Text		schliessen.	
		3.1.2	Text in ein Dokument eingeben.	6.12 Arbeiten mit Texten
		3.1.3	Text innerhalb eines Dokuments oder zwischengeöffneten Dokumenten kopieren bzw. verschieben. Einen Screenshot in ein	6.12 Arbeiten mit Texten
			Dokumenteinfügen.	
		3.1.4	Ein Dokument benennen und an einem Ort auf einem Laufwerk speichern. Ein Dokument unter einem anderen Namen und/oder an	6.12 Arbeiten mit Texten
			einem anderen Ort speichern.	
	3.2 Drucken	3.2.1	Einen Drucker installieren/deinstallieren. Eine Testseite drucken.	3.3.1 Drucker3.8 Der Drucker-Manager
		3.2.2	Einen installierten Drucker als Standarddrucker festlegen.	3.8.1 Druckerwarteschlange
		3.2.3	Ein Dokument mit einem Textverarbeitungsprogramm ausdrucken.	3.8.1 Druckerwarteschlange
		3.2.4	Einen Druckauftrag anzeigen, anhalten, fortsetzen, neu starten, abbrechen.	3.8.1 Druckerwarteschlange
	4.1	4.1.1	Verstehen, wie mit einem Betriebssystem Laufwerke, Ordner und	6.4 Dateien und Ordner im Explorer
atei- rwaltung	Dateien und Ordner		Dateien in einer hierarchischen Struktur organisiert werden. Zwischen Laufwerken, Ordnern, Unterordnern, Dateien navigieren.	organisieren
verwaitung			Ordner erweitern, reduzieren.	
		4.1.2	Eigenschaften einer Datei, eines Ordners anzeigen: Name, Grösse,	6.2 Eigenschaften von Dateien und
		4.1.2	Speicherort.	Ordnern 6 F Dataion and Ordner individual
		4.1.3	Die Ansicht zur Anzeige von Dateien und Ordnern ändern wie: Kacheln, Symbole, Liste, Details	6.5 Dateien und Ordner individuell anzeigen
		4.1.4	Übliche Dateitypen kennen wie: Textverarbeitungsdatei,	6.1 Dateiendungen
			Tabellenkalkulationsdatei, Präsentationsdatei, Dateien im Portable	
			Dokumentformat (pdf), Bilddatei, Audiodatei, Videodatei,	
		4.4.5	komprimierte Datei, ausführbare Datei.	5.2.2.5.4.1111
		4.1.5	Laufwerk, Ordner, Datei öffnen.	5.2.2 Dateihandling mit der Maus 6.4 Dateien und Ordner im Explorer
		4.1.6	Gute Praxis für die Vergabe von Ordner- und Dateinamen anwenden:	organisieren 6.4 Dateien und Ordner im Explorer
		4.1.0	aussagekräftige Namen verwenden, um die Suche und die	organisieren
			Organisation von Ordnern und Dateien zu erleichtern.	
		4.1.7	Ordner erstellen	6.4 Dateien und Ordner im Explorer organisieren
		4.1.8	Ordner, Datei umbenennen.	6.4 Dateien und Ordner im Explorer organisieren
		4.1.9	Dateien anhand bestimmter Eigenschaften suchen: Dateiname, Teil	6.9 Suchfunktion
			des Dateinamens (falls erforderlich mit Platzhaltern), Inhalt, Änderungsdatum.	
		4.1.10	Liste der zuletzt verwendeten Dateien anzeigen.	6.6 Der Schnellzugriff auf Dateien und Ordner
	4.2	4.2.1	Eine Datei oder einen Ordner bzw. mehrere aufeinander folgende	6.4 Dateien und Ordner im Explorer
	Dateien und Ordner		oder nicht aufeinanderfolgende Dateien oder Ordner auswählen.	organisieren
	organisieren	4.2.2	Dateien in aufsteigender oder absteigender Reihenfolge nach Name,	6.7 Dateien sortieren
		4.2.3	Grösse, Typ oder Änderungsdatum sortieren. Ordner, Dateien in einen anderen Ordner bzw. auf ein anderes	6.4 Dateien und Ordner im Explorer
			Laufwerk kopieren oder verschieben.	organisieren
		4.2.4	Ordner, Dateien löschen bzw. in den Papierkorbverschieben; Ordner, Dateien in den ursprünglichen Speicherorten wiederherstellen.	
		4.2.5	Den Papierkorb leeren.	6.8 Der Windows-Papierkorb
	4.3	4.3.1	Die wichtigsten Speichermedien kennen wie: interne Festplatte,	2.8.5 Speichern (Datenträger)
	Speicher und Komprimierung		externe Festplatte, Netzlaufwerk, CD, DVD, Blu-ray Disc, USB-Stick, Speicherkarte, Online-Datenspeicher.	
		4.3.2	Die Masseinheit für die Grösse von Dateien und Ordnern und für die	2.6 Speicherbedarf einschätzen
		4.3.3	Kapazität von Speichermedienkennen wie: KB, MB, GB, TB Information über den verfügbaren Speicherplatz von Datenträgern	6.10 Umgang mit dem Speicherplatz
			anzeigen.	
		4.3.4	Sinn und Zweck von Datei-/Ordner-Komprimierung verstehen.	6.10 Umgang mit dem Speicherplatz6.11 Windows 11-Komprimierung
		4.3.5	Dateien, Ordner komprimieren.	6.11 Windows-11-Komprimierung

Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
5	5.1	5.1.1	Wissen, was ein Netzwerk ist. Den Verwendungszweck eines	8 Netzwerk
Netzwerke	Grundbegriffe zu Netzwerk		Netzwerks kennen: gesicherter Zugriff auf Geräte und Daten,	
			gemeinsame Nutzung.	
		5.1.2	Wissen, was das Internet ist. Die wichtigsten Anwendungsgebiete	8.5 Das Internet 8.10 Gefahren im Internet 8.8 Mobiles Internet 8.5 Das Internet 9 Glossar 8.6 Der Internetzugang n 8.5 Das Internet 8.9 Eine WLAN Verbindung herstellen 8.9 Eine WLAN Verbindung herstellen 8.12 Kennwörter 8.4.3 Zusätzliche Hardware 6.14.2 Daten-Backup 4.2 Software aktualisieren 8-8.10 Gefahren im Internet 10 8.10 Gefahren im Internet 11 8.10 Gefahren im Internet 12 7.4 Arbeitsplatz ergonomisch einrichteie
			kennen wie: World WideWeb (WWW), VoIP (Voice over Internet	
			Protocol), E-Mail, IM (Instant Messaging).	
		5.1.3	Wissen, was Intranet und Virtual Private Network (VPN) sind.	8 10 Gefahren im Internet
		3.1.3	Wissen, wofür man siehauptsächlich verwendet.	0.10 Geramen in internet
		5.1.4	Verstehen, was Übertragungsrate bedeutet und wie sie gemessen	9 9 Mahilas Internet
		5.1.4	wird: Bits pro Sekunde (bit/s), Kilobits pro Sekunde (Kbit/s),	8.8 Mobiles litternet
		F 4 F	Megabits pro Sekunde (Mbit/s), Gigabits pro Sekunde (Gbit/s).	8.5 Das Internet 8.8 Mobiles Internet 8.8 Mobiles Internet 9 Glossar 8.6 Der Internetzugang 5), ien 8.5 Das Internet 8.9 Eine WLAN Verbindung herstellen 8.9 Eine WLAN Verbindung herstellen ie: 3.4.2 Kennwörter 8.4.3 Zusätzliche Hardware 6.14.2 Daten-Backup 4.2 Software aktualisieren are- en 8.10 Gefahren im Internet 8.10 Gefahren im Internet 7.4 Arbeitsplatz ergonomisch einrichten ige n: 7.5 Ökologie und Ökonomie
		5.1.5	Wissen, was Herunterladen (Download) von einem Netzwerk und	
			Hochladen (Upload) auf ein Netzwerk bedeuten.	8.5 Das Internet 9 Glossar 8.6 Der Internetzugang), en 8.5 Das Internet 8.9 Eine WLAN Verbindung herstellen 8.9 Eine WLAN Verbindung herstellen e: 3.4.2 Kennwörter 8.4.3 Zusätzliche Hardware 6.14.2 Daten-Backup 4.2 Software aktualisieren re- en 8.10 Gefahren im Internet 8.10 Gefahren im Internet 7.4 Arbeitsplatz ergonomisch einrichten
	5.2	5.2.1	Verschiedene Möglichkeiten für die Verbindung zum Internet	8.6 Der Internetzugang
	Zugriff auf ein Netzwerk		kennen wie: Telefonleitung, Mobilfunktechnologie (z.B. UMTS, LTE),	
			Kabel, Wi-Fi bzw. WLAN, Satellit.	
		5.2.2	Wissen, was ein Internet Service Provider (ISP) ist. Wichtige Kriterien	8.5 Das Internet
			zur Beurteilung von Internet-Anbietern kennen wie: Upload-	
			Geschwindigkeit, Download-Geschwindigkeit, Datenvolumen,	
			Kosten.	
		5.2.3	Den Status eines Drahtlosnetzwerks erkennen: geschützt/sicher,	8.9 Eine WLAN Verbindung herstellen
			offen.	· ·
		5.2.4	Eine Verbindung zu einem Drahtlosnetzwerkherstellen.	8.9 Eine WLAN Verbindung herstellen
	6.1	6.1.1	Regeln für Erstellung und Verwendung von Passwörtern kennen wie:	
icherheit und	Daten und Geräte schützen	0.1.1	ausreichende Passwortlänge, angemessene Mischung aus Zeichen	5.4.2 Remiworter
Vohlbefinden	Daten und Gerate Schutzen		und Ziffern, Passwörter niemandem mitteilen,	
vonibennaen				
		6.4.2	Passwörterregelmässig wechseln.	0.4.0.7 "
		6.1.2	Wissen, was eine Firewall ist und ihre Aufgabenkennen.	
		6.1.3	Verstehen, warum man regelmässig Backups erstellen soll und	6.14.2 Daten-Backup
			warum man sie an räumlich getrennten Orten aufbewahren sollte.	
		6.1.4	Verstehen, warum Antiviren-Software regelmässig aktualisiert	
			werden muss, und wissen, wann man Betriebssysteme und Software-	
			Anwendungen aktualisieren sollte.	
	6.2	6.2.1	Wissen, was Malware ist. Verschiedene Typen von Malware kennen	8.10 Gefahren im Internet
	Malware		wie: Virus, Wurm, Trojaner, Spyware.	
		6.2.2	Wissen, wie Malware einen Computer oder ein Mobilgerät infizieren	8.10 Gefahren im Internet
			kann.	
		6.2.3	Einen Computer mit Antiviren-Software scannen.	8.10 Gefahren im Internet
	6.3	6.3.1	Massnahmen kennen, die zur Erhaltung der Gesundheit bei der	
	Gesundheit und Green IT	0.5.1	Computerarbeit beitragen: regelmässig Pausen einlegen, auf richtige	7.4 Arbeitspiatz ergonomisen emilienten
	desariament and dreem in		Beleuchtung und Körperhaltung achten.	
		6.3.2		7. F. Ölvelerie und Ölvererie
		0.3.2	Energiesparmassnahmen bei Computern und Mobilgeräten kennen:	7.5 Okologie und Okonomie
			Ausschalten, Einstellungen zur automatischen Abschaltung,	
			Hintergrundbeleuchtung, Einstellungen für Ruhezustand.	
		-		
		6.3.3	Verstehen, dass Computer, Mobilgeräte,	7.5 Okologie und Ökonomie
			Batterien/Akkus, Druckerpatronen und Papier	
			recycelt werden sollten.	
		6.3.4	Hilfsmittel für einen barrierefreien Zugang	7.4.1 Hilfsmittel für die erleichterte
		1	kennen wie: Spracherkennungssoftware,	Bedienung
		1	Bildschirmleseprogramm (Screenreader),	5
		1	Bildschirmvergrösserung/Bildschirmlupe,	
		1	Bildschirmtastatur, kontraststarke Darstellung.	

ECDL Online	-Grundlagen Edge/O	utlook 365	5	
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
1 Web-Browsing	1.1 Grundlegende	1.1.1	Wissen, was Internet, World Wide Web (WWW),	2.1 Geschichte des Internets
Grundlagen	Kenntnisse		Uniform Resource Locator (URL) und Hyperlink	2.2 Internationale Organisationen
			sind.	2.3 Die wichtigsten Dienste des Internets
		4.4.2	Contract with the contract of	9 Glossar
		1.1.2	Struktur einer Webadresse verstehen. Übliche	2.5 Der Aufbau von Domain-Namen
			Top-Level-Domains kennen wie: geografisch (z.Bde, .at, .ch), allgemein (.org, .com).	2.6 Adressierung im Internet
		1.1.3	Sinn und Zweck eines Web-Browsers kennen.	3.1 Aktuelle Browser
		1.1.5	Weitverbreitete Web-Browser kennen.	3.1 Aktuelle blowsel
		1.1.4	Verschiedene Internetaktivitäten kennen wie:	2.3 Die wichtigsten Dienste des Internets
			Informationssuche, Einkaufen, Lernen, Veröffentlichen,	3.3.5 Startverhalten anpassen
			E Banking, E-Government (Online-Bürgerservice),	3.3.16 Einfache webbasierte Formulare
			Unterhaltung, Kommunikation.	ausfüllen
	1.2 Sicherheit und	1.2.1	Möglichkeiten zum Schutz bei Online-Aktivitäten kennen: Einkaufen	5.3 Sichere Datenübertragung
	Schutz		bei sicheren, seriösen Online-Shops; persönliche Informationen und	
			Bankdaten nicht unnötig bekanntgeben; sich bei Webseiten	
		1.2.2	ordnungsgemäss abmelden bzw. ausloggen. Sinn und Zweck von Verschlüsselung kennen.	5.3 Sichere Datenübertragung
		1.2.3	Eine sichere Website erkennen: https, Schloss-	5.3 Sichere Datenübertragung 5.3 Sichere Datenübertragung
		1.2.3	Symbol.	3.3 Sichere Datenubertragung
		1.2.4	Sinn und Zweck eines digitalen Zertifikats	5.3 Sichere Datenübertragung
			kennen.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
		1.2.5	Möglichkeiten zur Kontrolle der Internetnutzung kennen wie:	5.1 Selbstdatenschutz
			Überwachung, Web-Browsing-Beschränkung,	
			Download-Beschränkung.	
2 Web-Browsing	2.1 Web-Browser	2.1.1	Einen Web-Browser öffnen, schliessen.	3.2.1 Microsoft Edge starten
	verwenden			
		2.1.2	Eine URL in die Adressleiste eingeben und die Webseite aufrufen.	3.3.12 Aufrufen einer Website
		2.1.3	Eine Webseite aktualisieren; das Laden einer Webseite abbrechen.	3.3.3 Die Standardsymbolleiste
		2.1.4	Finan Hunardiak aktiviaran	3.4.1 Cache 3.3.12 Aufrufen einer Website
		2.1.4	Einen Hyperlink aktivieren. Eine Webseite in einem neuen Tab/Registerkarte	3.3.12 Aufrufen einer Website
		2.1.5	oder einem neuen Fenster öffnen.	3.3.13 Eine Webseite in einem neuen
			ouer ement neuer renster officia.	Fenster anzeigen lassen
		2.1.6	Tabs/Registerkarten, Fenster öffnen und schliessen;	3.3.5 Startverhalten anpassen
			zwischen Tabs/Registerkarten, Fenstern	3.3.13 Eine Webseite in einem neuen
			wechseln.	Fenster anzeigen lassen
		2.1.7	Zwischen Webseiten navigieren: zurück, vorwärts, zur Startseite.	3.3.3 Die Standardsymbolleiste
		2.1.8	Verlauf/Chronik verwenden, um zuvor besuchte Webseiten	3.3.10 Verlaufsliste/History
		2	aufzurufen.	
		2.1.9	Ein Web-Formular ausfüllen, abschicken, zurücksetzen.	3.3.16 Einfache webbasierte Formulare
		2.1.10	Ein Online-Übersetzungsprogramm verwenden, um eine Webseite	ausfüllen 3.3.18 Online-Übersetzungsprogramm
		2.1.10	oder Text zu übersetzen.	5.5.16 Offilite-Obersetzungsprogramm
	2.2 Extras und	2.2.1	Die Startseite des Browsers festlegen.	3.3.5 Startverhalten anpassen
	Einstellungen	2.2.2	Verstehen, was ein Pop-up ist. Pop-ups erlauben,	3.3.14 Popups
	Ĭ		blockieren.	a managaran
		2.2.3	Verstehen, was ein Cookie ist. Cookies erlauben, blockieren.	3.4.2 Cookies
		2.2.4	Verfügbare Hilfe-Funktionen verwenden.	3.3.4 Hilfe zur Browsersoftware
		2.2.5	Integrierte Symbolleisten, Menüleiste ein- bzw. ausblenden.	3.3.1 Microsoft Edge Werkzeuge
				3.3.2 Microsoft Symbole im Überblick
				3.3.3 Die Standardsymbolleiste
		2.2.6	Verlauf/Chronik, temporäre Internetdateien,	3.4.3 Browserverlauf anzeigen und löschen
			gespeicherte Formulardaten löschen.	3.4.4 Proxies
	2.3 Favoriten/	2.3.1	Favoriten/Lesezeichen hinzufügen bzw. löschen.	3.3.8 Favoriten
	Lesezeichen	2.3.1	i avoriteri) tesezerenen illitzurugen bzw. 105cffeff.	3.3.9 Leseliste
	ECSCECIONEN	2.3.2	Favoriten/Lesezeichen verwenden, um Webseiten anzuzeigen.	3.3.8 Favoriten
		2.3.3	Einen Ordner für Favoriten/Lesezeichen erstellen, löschen.	3.3.8 Favoriten
			Favoriten/Lesezeichen einem Ordner hinzufügen.	
	2.4 Datenausgabe aus	2.4.1	Dateien herunterladen (Download); Dateien an einem bestimmten	3.3.17 Seiten, Text oder Grafiken speichern
	dem Web		Ort speichern.	und kopieren
				4.3 Datei downloaden
	1	2.4.2	Text, Bild, URL an eine andere Stelle kopieren wie: Dokument, E-	3.3.17 Seiten, Text oder Grafiken speichern
		<u> </u>		
			Mail.	und kopieren
		2.4.3	Mail. Druckvorschau und Druckoptionen verwenden, um eine Webseite bzw. ausgewählte Bereiche einer Webseite zu drucken.	und kopieren 3.3.19 Drucken mit einer App

	-Grundlagen Edge/Οι			
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
3 Webbasierte	3.1 Suche	3.1.1	Sinn und Zweck einer Suchmaschine kennen. Weitverbreitete	6.2 Suchmaschinen
Information		2.4.2	Suchmaschinen kennen.	6.3 Metasuchmaschinen
		3.1.2	Eine Suche mithilfe von Schlüsselwörtern oder Phrasen ausführen.	6.5 Suchstrategien
		3.1.3	Eine Suchanfrage mithilfe der erweiterten Funktionen verfeinern: exakte Wortfolge, Datum, Sprache, Medientyp.	6.4 Suchoperatoren6.4.1 Spezielle (nicht immer unterstützte)
			exakte wortholge, Datum, Sprache, Medientyp.	Operatoren
				6.4.2 Suche nach Datenfeldern
				6.4.3 Suche nach Datum und Zeit
				6.5.1 Suche nach speziellen Themen
		3.1.4	Online-Lexika, Online-Wörterbücher benutzen.	3.3.18 Online-Übersetzungsprogramm
				6.5.1 Suche nach speziellen Themen
	3.2 Kritische Beurteilung	3.2.1	Verstehen, warum eine kritische Beurteilung von Online-Inhalten	6.7 Kritische Beurteilung von Online-
			wichtig ist.	Inhalten
			Die unterschiedliche Zielsetzung von Websites verstehen wie:	
			Information, Unterhaltung, Meinungsbildung, Verkauf.	
		3.2.2	Faktoren kennen, die für die Glaubwürdigkeit	6.7 Kritische Beurteilung von Online-
			einer Website entscheidend sind wie: Autor, Referenzen,	Inhalten
		2 2 2	Aktualität des Inhalts.	6.8 Glaubwürdigkeit einer Website
		3.2.3	Verstehen, warum Online-Information auf unterschiedliche Zielgruppen zugeschnitten wird.	6.9 Unterschiedliche Zielgruppen
	3.3 Urheberrecht,	3.3.1	Die Begriffe Urheberrecht, geistiges Eigentum, Copyright kennen.	8.26 Urheberrecht, Datenschutz
	Datenschutz	3.3.1	Wissen, dass eine Quellenangabe bzw. eine Genehmigung des	8.20 Officberrecht, Datenschutz
	Date: ISSN 412		Urhebers	
			notwendig sein kann.	
		3.3.2	Rechte und Pflichten zum Datenschutz im	8.26 Urheberrecht, Datenschutz
			eigenen Land kennen.	
4	4.1 Online-Communitys	4.1.1	Das Konzept einer virtuellen Online-Community (Netz-Gemeinschaft)	7 Web 2.0
Kommunikation			verstehen. Beispiele kennen wie: Soziale Netzwerke, Internet-Foren,	
Grundlagen			Online-Konferenzen, Chat, Online-Computerspiele.	
		4.1.2	Möglichkeiten kennen, wie NutzerInnen Inhalte online	7 Web 2.0
			veröffentlichen und gemeinsam nutzen können: Blogs, Mikroblogs,	
			Podcasts, Bilder,	
		4.1.2	Audio- und Videoclips. Massnahmen kennen, um sich bei der Verwendung von Online-	7.1.1 Cobuttomossanahman
		4.1.3	Communitys zu schützen: Einstellungen zur Privatsphäre verwenden,	7.1.1 Schutzmassnahmen
			Zugang zu persönlichen Informationen beschränken, in bestimmten	
			Fällen private Nachrichten senden oder vertraulich chatten,	
			Standortdaten deaktivieren, unbekannte NutzerInnen	
			blockieren/melden.	
	4.2 Kommunikations-	4.2.1	Sinn, Zweck und Funktionsweise von Instant Messaging (IM) kennen.	2.3 Die wichtigsten Dienste des Internets
	Tools			
		4.2.2	Sinn, Zweck und Funktionsweise von SMS	2.3 Die wichtigsten Dienste des Internets
			(Kurznachrichten-Dienst), MMS Multimedia-	
			Nachrichten-Dienst) kennen.	
		4.2.3	Sinn, Zweck und Funktionsweise von Voice over Internet Protocol	2.3 Die wichtigsten Dienste des Internets
		4.2.4	(VoIP) kennen. Gute Praxis bei der elektronischen Kommunikation kennen: sich	0.1.1 Caburaraunlita dar alaktraniashan
		4.2.4	präzise und kurz fassen, einen aussagekräftigen Betreff verwenden,	8.1.1 Schwerpunkte der elektronischen Post
			keine unpassenden persönlichen Details offenlegen, keine	Post
			unpassenden Inhalte in Umlauf bringen, Rechtschreibung von	
			Inhalten prüfen.	
	4.3 E-Mail Grundlagen	4.3.1	Sinn, Zweck und die hauptsächliche Verwendung von E-Mail kennen.	8.1 Grundlagen der elektronischen Post
				-
		4.3.2	Die Struktur einer E-Mail-Adresse verstehen.	8.1.2 E-Mail-Adressen
		4.3.3	Mögliche Probleme beim Versenden von Dateianhängen kennen	8.9.4 Datei anfügen
			wie: Begrenzung von Dateigrösse, Dateiformatbeschränkungen.	
		4.3.4	Den Unterschied der Felder An:, Cc: und Bcc: und deren	8.1.1 Schwerpunkte der elektronischen
			zweckmässige Verwendung kennen.	Post
				8.9.2 Neue E-Mail verfassen und senden
		4.3.5	Wissen und beachten, dass man unerwünschte, betrügerische E-	8.10.2 Junk-/Spam-E-Mails
			Mails erhalten kann. Sich bewusst sein, dass der Computer durch	8.9.4 Datei anfügen
			eingehende E-Mails infiziert werden kann.	
		4.3.6	Wissen, was mit Phishing bezweckt wird.	8.9.4 Datei anfügen
		٥.٥.٠	vvissell, was filler filstillig bezweekt wild.	9 Glossar
	I .			

tegorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
-Mail verwer	nc 5.1 E-Mails senden	5.1.1	Auf ein E-Mail-Konto zugreifen.	8.3 E-Mails sendenund empfangen
		5.1.2	Den Verwendungszweck der Standard-E-Mail-Ordner kennen:	8.6 Das Anwendungsfenster für den
			Posteingang, Postausgang, Gesendete Objekte, Gelöschte	Posteingang
			Objekte/Papierkorb,	8.9 Umgang mit E-Mail
			Entwürfe, Spam/Junk.	8.10 E-Mails verwalten
				8.10.1 E-Mails in Ordnern organisieren
				8.10.2 Junk-/Spam-E-Mails
		5.1.3	Eine E-Mail erstellen.	8.9.2 Neue E-Mail verfassen und sender
		5.1.4	Eine oder mehrere E Mail-Adressen oder Verteilerlisten	8.1.1 Schwerpunkte der elektronischen
			in das Feld An:, Cc: oder Bcc: eingeben.	Post
				8.9.2 Neue E-Mail verfassen und sender
		5.1.5	Eine aussagekräftige Überschrift in das Betreffzeile eingeben und	8.1.1 Schwerpunkte der elektronischen
			Text in die E-Mail eingeben oder einfügen.	Post
				8.9.2 Neue E-Mail verfassen und sender
		5.1.6	Dateianhang (Attachment) hinzufügen, entfernen.	8.9.2 Neue E-Mail verfassen und sender
				8.9.4 Datei anfügen
		5.1.7	Eine E-Mail senden; eine E-Mail mit hoher oder niedriger	8.9.2 Neue E-Mail verfassen und sender
			Wichtigkeit/Priorität senden.	
	5.2 E-Mails erhalten	5.2.1	Eine E-Mail öffnen, schliessen.	8.9.2 Neue E-Mail verfassen und sender
		5.2.2	Die Funktion Antworten oder Allen antworten verwenden und den	8.9.3 E-Mails beantworten und
			jeweiligen Verwendungszweck verstehen.	weiterleiten
		5.2.3	Eine E-Mail weiterleiten.	8.9.3 E-Mails beantworten und
				weiterleiten
		5.2.4	Einen Dateianhang öffnen. Einen Dateianhang an einem bestimmten	8.9.4 Datei anfügen
			Ort speichern.	
		5.2.5	Druckvorschau und Druckoptionen verwenden, um eine E-Mail zu	8.9.6 E-Mail drucken
			drucken.	
	5.3 Extras und	5.3.1	Verfügbare Hilfe-Funktionen verwenden	8.8 Das Hilfesystem von Outlook 365
	Einstellungen	5.3.2	Integrierte Symbolleisten, Menüleiste, Multifunktionsleiste ein- bzw.	8.4.1 Funktionsleisten
			ausblenden.	
		5.3.3	Eine textbasierte E-Mail-Signatur erstellen,	8.14.4 Visitenkarten und Signaturen
			einfügen.	
		5.3.4	Eine Abwesenheitsnotiz ein- bzw. ausschalten.	8.14.5 Abwesenheitsnotiz
		5.3.5	Den Status einer E-Mail als gelesen oder ungelesen erkennen; eine E-	8.9.2 Neue E-Mail verfassen und sender
			Mail als gelesen oder ungelesen markieren. Eine E-Mail-	
			Kennzeichnung setzen, entfernen.	
		5.3.6	Einen Kontakt, eine Verteilerliste erstellen,	8.14.1 Adressen erfassen
			löschen, aktualisieren.	8.16 Mit Verteilerlisten arbeiten
				8.16.1 Kontaktgruppen
				8.16.2 Adressen ändern
				8.16.3 Verteilerliste löschen

(ategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
	5.4 E-Mails organisieren	5.4.1	Spalten im Posteingang hinzufügen entfernen: Von, Betreff, Erhalten-	- 8.9.2 Neue E-Mail verfassen und senden
			Datum.	
		5.4.2	Nach einer E-Mail mit Suchkriterien für	8.12 E-Mails suchen
			Absender, Betreff, Inhalt der E-Mail suchen.	
		5.4.3	Nachrichten nach Name, Datum, Grösse	8.4 Das Outlookfenster
			sortieren.	8.9.2 Neue E-Mail verfassen und senden
		5.4.4	Ordner für E-Mails erstellen, löschen. E-Mails in einen bestimmten E-	8.10 E-Mails verwalten
		Mail-Ordner verschieben.	Mail-Ordner verschieben.	8.10.1 E-Mails in Ordnern organisieren
		5.4.5	Eine E-Mail löschen.	8.9.7 E-Mail löschen
			Gelöschte E-Mails wiederherstellen	
		5.4.6	Den Ordner Gelöschte Objekte/Papierkorb	8.9.7 E-Mail löschen
			leeren.	
		5.4.7	E-Mail in den Spam-/Junk-Ordner verschieben, aus dem Spam-/Junk-	8.10.2 Junk-/Spam-E-Mails
			Ordner holen.	
	5.5 Kalender verwenden	5.5.1	Einen Termin/eine Besprechung in einem Kalender erstellen,	8.19 Den Kalender verwenden
			aktualisieren, absagen.	
		5.5.2	TeilnehmerInnen, Ressourcen zu einem Termin/einer Besprechung	8.22.1 Einladung erstellen und Teilnehme
			hinzufügen, von einem Termin/einer Besprechung entfernen.	einladen
				8.22.2 Freie Zeiten ermitteln und Einladur
				versenden
		5.5.3	Eine Einladung annehmen, ablehnen.	8.22.3 Eine Einladung annehmen oder
				ablehnen

ECDL Tabell	enkalkulation mit Exc	el 365		
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
1	1.1	1.1.1	Tabellenkalkulationsprogramm starten, beenden; Arbeitsmappe	2.3 Excel starten und beenden
Programm	Arbeiten mit einer		öffnen, schliessen	2.6.3 Arbeitsmappe öffnen und schliessen
verwenden	Tabellenkalkulation	1.1.2	Neue Arbeitsmappe basierend auf der Standard-Vorlage oder	2.6.1 Neue Arbeitsmappe erstellen
			basierend auf einer anderen lokal oder online verfügbaren Vorlage	
			erstellen	
		1.1.3	Arbeitsmappe an einem bestimmten Ort eines Laufwerks oder auf	2.6.2 Speichern
			einem Online-Speicher speichern; Arbeitsmappe an einem	
			bestimmten Ort eines Laufwerks unter einem anderen Namen	
			speichern	
		1.1.4	Arbeitsmappe in einem anderen Dateiformat speichern wie: Vorlage,	2.6.2 Speichern
			Textdatei, PDF, CSV für ein anderes Software-Produkt, für eine	
		4.4.5	andere Software-Version	
	1.0	1.1.5	Zwischen geöffneten Arbeitsmappen wechseln	7.2 Fenster
	1.2	1.2.1	Basis-Optionen in der Anwendung einstellen wie: Benutzername,	2.6.4 Arbeitsmappe identifizieren -
	Produktivitätssteigerung		Standard-Ordner zum Öffnen und Speichern von Arbeitsmappen	Dateieigenschaften
		1 2 2	Vestiveles a title Freehings and a seed to fee a seed to fee	2.6.6 Excel-Optionen 2.4.4 Excel-Hilfe
		1.2.2	Verfügbare Hilfe-Funktionen verwenden und Informationsquellen nutzen	2.4.4 Excel-Hilfe
		1.2.3	Zoom-Funktionen verwenden	7 1 Arhaitsmannanaicht
		1.2.4		7.1 Arbeitsmappenansicht 2.4.1 Funktionsleisten
		1.2.4	Symbolleisten ein-, ausblenden bzw. Menüband ausblenden, anzeigen	2.4.2 Eigenschaften der Excel-Oberfläche
			anzeigen	2.6.6 Excel-Optionen
		1.2.5	Gute Praxis für das Navigieren innerhalb einer	3.2.1 Navigieren mit Tasten
		1.2.3	Arbeitsmappe kennen: Shortcuts, Gehe-zu-Befehl verwenden	3.12 Suchen und Ersetzen
		1.2.6	Mit dem Gehe-zu-Befehl zu einer bestimmten	3.12 Suchen und Ersetzen
		1.2.0	Zelle navigieren	3.12 Suchen and Ersetzen
2	2.1	2.1.1	Verstehen, dass eine Zelle in einem Tabellenblatt nur ein	3.1 Daten eingeben, ändern
Zellen	Eingabe, Auswahl	2.2.2	Datenelement enthalten sollte, z. B. Bezeichnung in einer Zelle, Wert	_
			in der benachbarten Zelle	
		2.1.2	Gute Praxis bei der Erstellung von Listen kennen: keine leere Zeilen	5.1 Aufbau einer Datentabelle
			und Spalten innerhalb der Liste, an die Liste angrenzende Zellen leer	
			lassen	
		2.1.3	Zahl, Datum oder Text in eine Zelle eingeben	3.1 Daten eingeben, ändern
		2.1.4	Ein Zelle, mehrere benachbarte Zellen, mehrere nicht benachbarte	3.3 Zellen markieren
			Zellen, das gesamte Arbeitsblatt auswählen	
	2.2	2.2.1	Inhalt einer Zelle bearbeiten	3.1 Daten eingeben, ändern
	Bearbeiten, sortieren	2.2.2	Befehl Rückgängig, Wiederherstellen verwenden	3.1 Daten eingeben, ändern
		2.2.3	Mit der Funktion Suchen nach Zellen mit einem bestimmten,	3.12 Suchen und Ersetzen
			einfachen Inhalt suchen	
		2.2.4	Mit der Funktion Ersetzen bestimmte, einfache Zellinhalte ersetzen	3.12 Suchen und Ersetzen
		2.2.5	Zellbereich numerisch, alphabetisch nach einem Kriterium in	5.3 Sortieren und Filtern
			aufsteigender, absteigender Reihenfolge sortieren	
	2.3	2.3.1	Eine Zelle, einen Zellbereich innerhalb eines Tabellenblattes,	3.5 Kopieren und verschieben
	Kopieren, verschieben,		zwischen Tabellenblättern, zwischen geöffneten Arbeitsmappen	
	löschen		kopieren	
		2.3.2	Automatisches Ausfüllen verwenden, um Daten, Formeln und	4.2.2 Ausfüllen
			Funktionen zu kopieren, um Datenreihen zu erstellen	
		2.3.3	Eine Zelle, einen Zellbereich innerhalb eines Tabellenblattes,	3.5 Kopieren und verschieben
			zwischen Tabellenblättern, zwischen geöffneten Arbeitsmappen	
			verschieben	
		2.3.4	Zelleninhalte löschen	3.1 Daten eingeben, ändern
3	3.1	3.1.1	Eine Zeile, mehrere benachbarte Zeilen oder mehrere nicht	3.3 Zellen markieren
Arbeiten mit	Zeilen und Spalten	2.1.2	benachbarte Zeilen auswählen	0.0 7 11
Arbeits-blättern		3.1.2	Eine Spalte, mehrere benachbarte Spalten oder mehrere nicht	3.3 Zellen markieren
		2.4.2	benachbarte Spalten auswählen	2 40 7-11-2 7-11-2
		3.1.3	Zeile(n) einfügen, löschen; Spalte(n) einfügen, löschen	3.10 Zellen, Zeilen und Spalten
		3.1.4	Spaltenbreite, Zeilenhöhe auf einen bestimmten Wert oder optimale	3.10 Zellen, Zellen und Spalten
		2 1 5	Breite, optimale Höhe ändern	7.2 Fonctor
	2.2	3.1.5	Spalten-, Zeilenüberschriften fixieren, Fixierung aufheben	7.2 Fenster
	3.2	3.2.1	Zwischen Tabellenblättern wechseln	2.8.1 Aufbau der Arbeitsmappen
	Arbeitsblätter	2 2 2	Noves Tabellanhlatt sinfüren. Tabellanhlatt lässkar	2.8.2 Blattregister
		3.2.2	Neues Tabellenblatt einfügen, Tabellenblatt löschen	2.8.2 Blattregister
		3.2.3	Gute Praxis bei der Benennung von Tabellenblättern kennen:	2.8.2 Blattregister
		2.2.4	aussagekräftige Namen wählen statt Standardbezeichnung belassen	2.9.2 Diottynogistor
		3.2.4	Tabellenblatt innerhalb einer Arbeitsmappe zwischen geöffneten Arbeitsmappen kopieren, verschieben; Tabellenblatt umbenennen	2.8.2 Blattregister

ECDL Tabel	enkalkulation mit Exce	el 365		
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
4 Formeln und	4.1 Arithmetische Formeln	4.1.1	Gute Praxis bei der Erstellung von Formeln und Funktionen kennen: Zellbezüge verwenden statt Zahlen eingeben	4.1 Rechnen mit Excel
Funktionen		4.1.2	Formeln mit Zellbezügen und arithmetischen Operatoren erstellen: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division	4.1 Rechnen mit Excel 4.2 Formeln einfügen
		4.1.3	Standardfehlermeldungen von Formeln kennen und verstehen: #NAME?, #DIV/0!, #BEZUG!, #WERT!	4.12 Anzeigeprobleme und Fehler
		4.1.4	Relative und absolute Zellbezüge in Formeln verstehen und verwenden	4.4 Bezüge
	4.2 Funktionen	4.2.1	Funktionen anwenden: Summe, Mittelwert, Min, Max, Anzahl, Anzahl2, Runden	4.6 Einfache Funktionen verwenden 4.6.2 Häufig verwendete Funktionen
		4.2.2	Wenn-Funktion (ergibt einen von zwei spezifischen Werten) anwenden mit den Vergleichsoperatoren: =,>,<	4.8.1 WENN-Funktion
5 Formatierung	5.1 Zahlen- und Datumswerte	5.1.1	Zellen formatieren, um Zahlen mit einer bestimmten Anzahl von Dezimalstellen, mit oder ohne Tausendertrennzeichen darzustellen	3.7 Zellen formatieren 3.7.3 Zahlen formatieren
0		5.1.2	Zellen formatieren, um Datumswerte in einer bestimmten Form darzustellen, um Zahlen mit einem bestimmten Währungssymbol darzustellen	3.7.3 Zahlen formatieren 4.10 Rechnen mit Datum und Zeit
		5.1.3	Zellen formatieren, um Zahlen als Prozentwerte darzustellen	3.7.3 Zahlen formatieren 4.13.1 Anteil und Prozent
	5.2	5.2.1	Textformatierung anwenden: Schriftart, Schriftgrösse	3.7.1 Zeichen formatieren
	Zellinhalt	5.2.2	Textformatierung anwenden: fett, kursiv, unterstrichen, doppelt unterstrichen	3.7.1 Zeichen formatieren
		5.2.3	Farbe des Zellinhalts, des Zellhintergrunds ändern	3.7.1 Zeichen formatieren 3.8.1 Formatvorlagen
		5.2.4	Formatvorlage/Tabellenformatvorlage auf einen Zellbereich anwenden	3.8.1 Formatvorlagen
		5.2.5	Format von einer Zelle auf eine andere Zelle, von einem Zellbereich auf einen anderen Zellbereich übertragen	3.8 Formate übertragen
	5.3 Ausrichtung und Rahmen	5.3.1	Zeilenumbruch auf den Inhalt einer Zelle oder eines Zellbereichs anwenden; Zeilenumbruch entfernen	3.7.2 Ausrichtung
		5.3.2	Inhalt einer Zelle ausrichten: horizontal, vertikal; Orientierung von Zellinhalt ändern	3.7.2 Ausrichtung
		5.3.3	Zellen verbinden und den Zellinhalt zentrieren; verbundene Zellen trennen	3.7.2 Ausrichtung
		5.3.4	Rahmeneffekte anwenden, entfernen: Linienart, Farbe	3.7.1 Zeichen formatieren
6 Diagramme	6.1 Erstellen	6.1.1	Den Einsatzbereich der verschiedenen Diagrammtypen verstehen: Säulen-, Balken-, Linien-, Kreisdiagramm	8 Diagramme 8.1 Ein Diagramm erstellen 8.5 Säulen- und Balkendiagramme 8.7 Kreis- und Ringdiagramme 8.9 Linien-, Punkt- und Flächendiagramm
		6.1.2	Verschiedene Arten von Diagrammen aus Daten in einer Tabelle erstellen: Säulen-, Balken-, Linien-, Kreisdiagramm	8.1 Ein Diagramm erstellen
		6.1.3	Diagramm auswählen	8.1 Diagramm erstellen 8.3 Diagrammentwurf
		6.1.4	Diagrammtyp ändern	8.3 Diagrammentwurf 8.3.3 Umgang mit Diagrammen
		6.1.5	Diagramm verschieben, löschen, Grösse des Diagramms ändern	8.1 Diagramm erstellen 8.3 Diagrammentwurf
	6.2	6.2.1	Diagrammtitel hinzufügen, entfernen, ändern	8.3.2 Diagrammelemente einfügen
	Bearbeiten	6.2.2	Diagrammlegende hinzufügen, entfernen	8.3.2 Diagrammelemente einfügen 8.3.3 Umgang mit Diagrammen
		6.2.3	Datenbeschriftung in einem Diagramm hinzufügen, entfernen: Wert, Prozentsatz	
		6.2.4	Hintergrundfarbe des Diagramms, Füllfarbe der Legende ändern	8.4.2 Füllungen, Linien, Achsen
		6.2.5	Farbe der Säulen, Balken, Linien, Kreissegmente in einem Diagramm ändern	8.4.2 Füllungen, Linien, Achsen 8.7 Kreis- und Ringdiagramm
		6.2.6	Schriftgrösse und -farbe des Diagrammtitels, der Achsen, der Legende ändern	8.4.1 Beschriftungen 8.4.2 Füllungen, Linien, Achsen

Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
7	7.1	7.1.1	Seitenränder des Tabellenblattes ändern: oben, unten, links, rechts,	6.1 Seite einrichten
Ausdruck vorbereiten	Einstellungen	7.1.2	Seitenausrichtung ändern: Hochformat, Querformat; Papiergrösse ändern	6.1 Seite einrichten
		7.1.3	Seiteneinrichtung ändern, damit der Inhalt des Tabellenblattes auf eine bestimmte Anzahl von Seiten passt	6.2 An Format anpassen
		7.1.4	Text in Kopfzeile, Fusszeile eines Tabellenblattes einfügen, bearbeiten, löschen	6.1 Seite einrichten
		7.1.5	Felder in Kopfzeile, Fusszeile einfügen und löschen: Seitennummer, Seitenanzahl, Datum, Uhrzeit, Dateiname, Tabellenblattname	6.1 Seite einrichten
	7.2 Kontrollieren und Drucken	7.2.1	Texte, Zahlen, Berechnungen kontrollieren und korrigieren	4.12.3 Formelüberwachung
		7.2.2	Gitternetzlinien, Zeilen- und Spaltenbeschriftung für den Ausdruck einschalten, ausschalten	6.3 Blattoptionen
		7.2.3	Zeilen mit Spaltenüberschriften auswählen, die beim Ausdruck automatisch auf jeder Seite wiederholt werden	6.1 Seite einrichten
		7.2.4	Tabellenblatt in der Seitenansicht kontrollieren	2.6.5 Drucken 7.1 Arbeitsmappenansicht
		7.2.5	Einen bestimmten Zellbereich, ein ganzes Tabellenblatt, die gesamte Arbeitsmappe, ein ausgewähltes Diagramm drucken; eine bestimmte Anzahl von Exemplaren drucken	2.6.5 Drucken 6.1 Seite einrichten

Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
1	1.1	1.1.1	Textverarbeitungsprogramm starten, beenden; Dokument(e) öffnen,	-
Programm	Arbeiten mit Dokumenten		schliessen	2.5.4 Dokument öffnen und schliessen
verwenden	A Seriel Tille Bokumenten	1.1.2	Neues Dokument basierend auf der Standard-Vorlage oder	2.5.1 Neues Dokument erstellen
		1.1.2	basierend auf einer anderen lokal oder online verfügbaren Vorlage	2.3.1 Wedes bokument erstenen
			erstellen	
		1.1.3	Dokument an einem bestimmten Ort eines lokalen Laufwerks oder	2.5.3 Speichern
		1.1.5	auf einem Online-Speicher speichern; Dokument unter einem	2.5.5 Speichern
			anderen Namen an einem bestimmten Ort eines lokalen Laufwerks	
			oder auf einem Online-Speicher speichern	
		1.1.4	Dokument in einem anderen Dateiformat speichern wie: Nur Text,	2.5.3 Speichern
		1.1.4	PDF, für ein anderes Software-Produkt, eine andere Software-	2.3.3 Speichern
			Version	
		1.1.5	Zwischen geöffneten Dokumenten wechseln	7.4 Fenster
	1.2	1.2.1	Basis-Optionen in der Anwendung einstellen wie: Benutzername,	2.5.5 Dokument identifizieren
	Produktivitätssteigerung	1.2.1	Standard-Ordner zum Öffnen und Speichern von Dokumenten	2.5 Word-Optionen
	Produktivitatsstelgerung	1.2.2	Verfügbare Hilfe-Funktionen und Informationsquellen nutzen	2.3.4 Word-Hilfe
		1.2.3	Zoom-Funktionen verwenden	7.3 Zoom
		1.2.4		
		1.2.4	Symbolleisten ausblenden, einblenden bzw. Menüband ausblenden,	
		1.2.5	anzeigen Gute Praxis für das Navigieren innterhalb eines Dokuments kennen:	2.3.2 Eigenschaften der Word-Oberfläche
		1.2.5		3.19 Suchen und Ersetzen
		1.2.6	Shortcuts, Gehe-zu-Befehl verwenden	2.40 Cook as and Empty
2	2.1	1.2.6	Mit dem Gehe-zu-Befehl zu einer bestimmten Seite navigieren	3.19 Suchen und Ersetzen
2	2.1 Texteingabe	2.1.1	Den Verwendungszweck von verfügbaren Ansichten eines	2.5.2 Standardansicht Seitenlayout
Dokumente		0.4.0	Dokuments verstehen, wie: Seitenlayout, Entwurf	7.1 Dokumentansichten
erstellen		2.1.2	Zwischen Ansichten eines Dokuments wechseln	7.1 Dokumentansichten
		2.1.3	Text in ein Dokument eingeben	3.1 Einen Text schreiben
		2.1.4	Symbole einfügen wie ©, ®, ™	3.2 Spezialitäten einfügen
				3.2.1 Symbole und Sonderzeichen einfüge
	2.2	2.2.1	Ein-, Ausblenden von nicht-druckbaren Formatierungszeichen wie:	2.6 Word-Optionen
	Auswählen und Bearbeiten		Leerzeichen, Absatzmarken, Zeilenumbruch-Zeichen, Tabulatorzeichen	3.1.1 Unsichtbare Formatierungszeichen
		2.2.2	Zeichen, Wort, Zeile, Satz, Absatz und gesamten Text auswählen	3.4.1 Auswählen, markieren
		2.2.3	Vorhandenen Inhalt bearbeiten: Zeichen einfügen, löschen; Wörter	3.1.3 Text eingeben, ändern
			einfügen, löschen; vorhandenen Text überschreiben	
		2.2.4	Einfachen Suchen-Befehl verwenden, um ein bestimmtes Zeichen,	3.19 Suchen und Ersetzen
			Wort, eine bestimmte Wortgruppe zu suchen	
		2.2.5	Einfachen Ersetzen-Befehl verwenden, um ein bestimmtes Zeichen,	3.19 Suchen und Ersetzen
			Wort, eine bestimmte Wortgruppe zu ersetzen	
		2.2.6	Text innerhalb eines Dokuments, zwischen geöffneten Dokumenten	3.4.1 Auswählen, markieren
			kopieren, verschieben	3.4.2 Kopieren oder Verschieben
		2.2.7	Text löschen	3.1.3 Text eingeben, ändern
	1		Befehl Rückgängig, Wiederherstellen verwenden	3.1.4 Rückgängig machen,
		2.2.8	beleili kuckgaligig, Wiedelfielstelleli vei Welldeli	5.1.4 Ruckgangig machen,

Vatogoria	erarbeitung mit Word	1	Aufaaba	Vanital im Lahrmitte!
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
3	3.1	3.1.1	Textformatierung anwenden: Schriftart, Schriftgrösse	3.6 Schriftgestaltung
Formatierung	Text	3.1.2	Textformatierung anwenden: fett, kursiv, unterstrichen	3.6.2 Zeichen formatieren
		3.1.3	Textformatierung anwenden: hochgestellt, tiefgestellt	3.6.2 Zeichen formatieren
		3.1.4	Textfarbe anwenden	3.6.2 Zeichen formatieren
		3.1.5	Gross-/Kleinschreibung auf Text anwenden	3.1 Einen Text schreiben
		3.1.6	Automatische Silbentrennung anwenden	5.1.2 Silbentrennung
		3.1.7	Hyperlink einfügen, bearbeiten, entfernen	4.6 Links
				4.6.1 Links in Publikationen
				4.6.2 Querverweis
	3.2	3.2.1	Absatz erzeugen, Absätze zusammenfügen	3.8.1 Was ist ein Absatz?
	Absätze			3.8.5 Absatzschaltung und Zeilenschaltung
		3.2.2	Zeilenumbruch (manuellen Zeilenumbruch) einfügen, entfernen	3.8.5 Absatzschaltung und Zeilenschaltung
		3.2.3	Gute Praxis für die Textgestaltung kennen: Ausrichtung, Einzug und	3.8 Absatzgestaltung
			Tabulator verwenden statt Leerzeichen einfügen	3.8.3 Ausrichtung
		3.2.4	Text ausrichten: linksbündig, zentriert, rechtsbündig, Blocksatz	3.8.3 Ausrichtung
		3.2.5	Absätze einziehen: links, rechts, Erstzeileneinzug, hängender Einzug	3.8.2 Einzüge
		3.2.6	Tabulatoren setzen, löschen und anwenden: linksbündig, zentriert,	3.10 Tabulatoren
			rechtsbündig, Dezimal	
		3.2.7	Gute Praxis für die Änderung des Abstands zwischen Absätzen	3.8 Absatzgestaltung
			kennen: Optionen für Abstand zwischen Absätzen anwenden statt	
			mehrere Absatzmarken einfügen	
		3.2.8	Optionen für Absatzabstand anwenden: vor dem Absatz, nach dem Absatz	3.8.4 Abstände
			Optionen für Zeilenabstand anwenden: einfach, 1.5-zeilig, doppelt	
		3.2.9	Aufzählungszeichen, Nummerierung in einer einfachen Liste mit nur	3.14 Aufzählungszeichen
		3.2.3	einer Ebene hinzufügen, entfernen; in einer Liste zwischen	3.15 Nummerierung
			verfügbaren Aufzählungszeichen, Nummerierungsformaten	3.13 Nullillerierung
		2.2.10	wechseln	2.4.2 Beliance and Celestrian and
		3.2.10	Rahmenart, Linienart, Linienfarbe, Linienbreite anwenden;	3.12 Rahmen und Schattierungen
	2.2	2.2.4	Schattierung/Hintergrundfarbe für einen Absatz anwenden	3.12.1 Dialogfeld: Register Schattierung
	3.3	3.3.1	Vorhandene Zeichen-Formatvorlage auf ausgewählten Text	3.17 Formatvorlagen
	Formatvorlagen	2.2.2	anwenden	3.17.1 Formatvorlagen anwenden
		3.3.2	Vorhandene Absatz-Formatvorlage auf einen oder mehrere Absätze	
			anwenden	3.17.1 Formatvorlagen anwenden
		3.3.3	Werkzeug Format übertragen verwenden	3.12.2 Formate übertragen
4	4.1	4.1.1	Tabelle erstellen, löschen	4.2 Tabellen einfügen
Objekte	Tabellen erstellen	4.1.2	Daten in einer Tabelle einfügen, ändern	4.2 Tabellen einfügen
		4.1.3	Zeilen, Spalten, Zellen, die ganze Tabelle auswählen	4.2.4 Mausmanipulationen
		4.1.4	Zeilen, Spalten einfügen, löschen	4.2.2 Tabellen-Layout
	4.2	4.2.1	Spaltenbreite, Zeilenhöhe ändern	4.2.2 Tabellen-Layout
	Tabellen formatieren			4.2.4 Mausmanipulationen
		4.2.2	Linienart, Linienfarbe, Linienbreite des Rahmens ändern	4.2.1 Tabellen-Entwurf
		4.2.3	Schattierung/Hintergrundfarbe auf Zellen anwenden	4.2.1 Tabellen-Entwurf
	4.3	4.3.1	Grafisches Objekt (Bild, Zeichnungsobjekt) an einer bestimmten	4.4 Illustrationen einfügen
	Grafische Objekte		Stelle im Dokument einfügen	4.4.1 Grafikobjekte einfügen
				4.4.2 Weitere Illustrationen
		4.3.2	Objekt auswählen	4.4.3 Grafische Objekte gestalten
		4.3.3	Objekt innerhalb eines Dokuments, zwischen geöffneten	4.4.5 Objekte anordnen
			Dokumenten kopieren, verschieben	
		4.3.4	Grösse eines Objekts ändern und Seitenverhältnis beibehalten, nicht	4.4.3 Grafische Obiekte gestalten
		1	beibehalten, Objekt löschen	4.4.4 Objekte einfügen
5	5.1	5.1.1	Dokument als Hauptdokument für die Seriendruckfunktion (Briefe,	8.1 Der Seriendruck
Seriendruck	Vorbereitung	5.1.1	Etiketten) vorbereiten	8.2 Seriendruck starten
23	. 5. 50. c. tung			8.3 Etiketten
		5.1.2	Eine Adressliste oder eine andere Datenquelle für den Seriendruck	8.2.1 Seriendruck ausführen
		3.1.2	auswählen	8.2.3 Datenquelle, Liste
		E 1 2	Seriendruckfelder in das Hauptdokument einfügen	
		5.1.3	зененитисктегиет in das nauptdokument eintugen	8.2.1 Seriendruck ausführen 8.3 Etiketten
	г.э.	F 2.4	Household monet file Deinfo Feilhotten mit einem Administra	
	5.2	5.2.1	Hauptdokument für Briefe, Etiketten mit einer Adressliste, anderen	8.2.1 Seriendruck ausführen
l	Ausgabe	F 0 0	Datenquelle in einem neuen Dokument zusammenführen	8.3 Etiketten
		5.2.2	Seriendruckergebnis drucken: Briefe, Etiketten	8.2.1 Seriendruck ausführen
	1	1		8.3 Etiketten

ECDL Text	verarbeitung mit Word	365		
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
6	6.1	6.1.1	Seiten-Ausrichtung ändern: Hochformat, Querformat; Papiergrösse	5.1 Seite einrichten
Ausgabe	Einstellungen		ändern	
vorbereiten		6.1.2	Seitenränder des gesamten Dokuments ändern: oben, unten, links, rechts	5.1 Seite einrichten
		6.1.3	Gute Praxis für den Seitenwechsel kennen: Seitenumbruch statt mehrerer Absatzende-Zeichen einfügen	4.1 Seiten einfügen oder löschen
		6.1.4	Seitenumbruch einfügen, entfernen	4.1 Seiten einfügen oder löschen
		6.1.5	Text in Kopfzeile, Fusszeile hinzufügen, bearbeiten, löschen	4.7 Kopf- und Fusszeilen
		6.1.6	Felder in Kopfzeile, Fusszeile einfügen, löschen: Datum,	4.7.1 Eine Kopf- oder Fusszeile einfügen
			Seitennummer, Dateiname, Autor	
	6.2	6.2.1	Rechtschreibprüfung auf ein Dokument anwenden und Änderungen	6.1 Word-Optionen
	Kontrollieren und Drucken		durchführen wie: Fehler beheben, bestimmte Wörter ignorieren,	6.2 Wörterbücher
			Wortwiederholungen löschen	6.3 Dokumentprüfung
		6.2.2	Wörter zu einem integrierten Wörterbuch unter Verwendung der Rechtschreibprüfung hinzufügen	6.3.1 Rechtschreibung
		6.2.3	Druckvorschau/Seitenansicht verwenden	2.5.6 Drucken
				7.1 Dokumentansichten
		6.2.4	Dokument durcken und Druckoptionen verwenden wie: gesamtes	2.5.6 Drucken
			Dokument, bestimmte Seite(n), ausgewählten Bereich drucken;	
			Anzahl zu druckender Exemplare	

Marka manda	E ii bi a bada	0-6	Aufanta	Kapitel im Lehrmittel
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	1
1 Programm	1.1 Arbeiten mit Präsentationen	1.1.1	Präsentationsprogramm starten, beenden; Präsentation(en)	2.1 PowerPoint starten
verwenden	Arbeiten mit Prasentationen		öffnen, schliessen.	2.3 PowerPoint beenden
				2.7 Präsentation öfffnen
				2.8 Präsentation schliessen
		1.1.2	Neue Präsentation basierend auf der Standard-Vorlage oder	2.10 Präsentation erstellen
			basierend auf einer anderen lokal oder online verfügbaren	
			Vorlage erstellen.	
		1.1.3		2.11 Präsentation speichern
			oder auf einem Online-Speicher speichern; Präsentation unter	2.11.2 Dokumente online speichern und
			einem anderen Namen an einem bestimmten Ort eines lokalen	freigeben
			Laufwerks oder auf einem Online-Speicher speichern.	
		1.1.4	Präsentation in einem anderen Dateiformat speichern wie: PDF,	2.11.1 Unter einem anderen Dateiforma
			Bildschirmpräsentation, Bilddatei.	speichern
		1.1.5	Zwischen geöffneten Präsentationen wechseln.	2.12 Zwischen geöffneten
				Präsentationen wechseln
	1.2	1.2.1	Basis-Optionen in der Anwendung einstellen wie:	2.14 PowerPoint-Optionen
	Produktivitätssteigerung		Benutzername, Standard-Ordner zum Öffnen und Speichern	
			von Präsentationen.	
		1.2.2	Verfügbare Hilfe-Funktionen und Informationsquellen nutzen.	2.15 PowerPoint-Hilfe
		1.2.3	Zoom-Funktionen verwenden.	2.16 Zoom-Funktionen
		1.2.4	Symbolleisten ausblenden, einblenden bzw. Menüband	2.5 Funktionsleisten
		1.2.4	ausblenden, anzeigen.	2.5 Turktionsicisteri
2	2.1	2.1.1	Den Verwendungszweck von verschiedenen Ansichten einer	2.5 Funktionsleisten
z Präsentation	Präsentationsansichten	2.1.1	Präsentation verstehen: Normal, Foliensortierung,	3.1 Präsentationsansichten
entwickeln	Frasentationsalisienten		Folienmaster, Notizenseite, Gliederung,	3.1 Frasentationsansicitien
CHEWICKEIII			Bildschirmpräsentation.	
		2.1.2	·	3.1.1 Zwischen Ansichten wechseln
		2.1.2	Ansicht wechseln: Normal, Foliensortierung, Folienmaster,	3.1.1 Zwischen Ansichten wechsein
		242	Notizenseite, Gliederung.	2.2.4.5-11
		2.1.3	Gute Praxis für das Hinzufügen von Folientiteln kennen: für jede	3.2.1 Follentitel
			Folie einen eigenen Titel wählen, um sie in der	
			Gliederungsansicht oder beim Navigieren in der	
			Bildschirmpräsentation unterscheiden zu können.	
	2.2	2.2.1	Folienlayout einer Folie ändern.	3.2 Folienlayout
	Folien	2.2.2	Design auf eine Präsentation anwenden.	3.3 Design
		2.2.3	Hintergrundfarbe auf einer bestimmten Folie, auf	3.3 Design
			verschiedenen Folien, auf allen Folien einer Präsentation	
			ändern.	
		2.2.4	Neue Folie mit einem bestimmten Folienlayout hinzufügen:	3.5 Neue Folien
			Titelfolie, Titel und Inhalt, Nur Titel, Leer.	
		2.2.5	Folien innerhalb einer Präsentation, zwischen geöffneten	3.6 Folien kopieren, verschieben und
			Präsentationen kopieren, verschieben.	löschen
		2.2.6	Folie(n) löschen.	3.6 Folien kopieren, verschieben und
				löschen
	2.3	2.3.1	Gute Praxis für die Erstellung einer Präsentation mit	3.7 Folienmaster
	Masterfolie		einheitlichem Design und Format kennen: Folienmaster	
			verwenden.	
		2.3.2	Grafisches Objekt (Bild, Zeichnungsobjekt) auf einer Masterfolie	3.7.1 Masterfolie, Objekt einfügen oder
			einfügen, entfernen.	entfernen
		2.3.3	Textformatierung auf einer Masterfolie anwenden:	3.7 Folienmaster
			Schriftgrösse, Schriftart, Schriftfarbe.	-

ECDL Pras	entation mit PowerPoir	IL 202		
ategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
	3.1	3.1.1	Gute Praxis für die Erstellung von Folieninhalten kennen: kurze	4.16 Aufzählungszeichen und
xt	Arbeiten mit Text		treffende Ausdrücke, Aufzählungszeichen und nummerierte	Nummerierungsformate
			Listen verwenden.	
		3.1.2	Text in einen Platzhalter in der Normalansicht eingeben; Text in	4.1 Text eingeben
			der Gliederungsansicht eingeben.	4.2 Text in der Gliederungsansicht
				eingeben
		3.1.3	Text in einer Präsentation bearbeiten.	4 Mit Text arbeiten
		3.1.4	Text innerhalb einer Präsentation, zwischen geöffneten	4.6 Text kopieren oder verschieben
			Präsentationen kopieren, verschieben.	
		3.1.5	Text löschen	4.7 Text löschen
		3.1.6	Befehl Rückgängig, Wiederherstellen verwenden.	4.8 Rückgängig machen und
				Wiederherstellen
	3.2	3.2.1	Textformatierung anwenden: Schriftart, Schriftgrösse.	4.9 Schriftart und Schriftgösse
	Formatieren	3.2.2	Textformatierung anwenden: fett, kursiv, unterstrichen,	4.10 Fett, Kursiv, Unterstreichen und
			Textschatten.	Textschatten
		3.2.3	Textfarbe anwenden.	4.11 Schriftfarbe anwenden
		3.2.4	Gross-/Kleinschreibung auf Text anwenden.	4.12 Gross- und Kleinschreibung
		3.2.5	Text ausrichten: linksbündig, zentriert, rechtsbündig.	4.13 Text ausrichten
		3.2.6	Abstand vor, nach den Absätzen in Text, Aufzählungen,	4.14 Zeilenabstand
			nummerierten Listen anwenden; Zeilenabstand in Text,	
			Aufzählungen, nummerierten Listen anwenden: einfach, 1,5-	
			zeilig, doppelt.	
		3.2.7	In einer Liste zwischen verfügbaren Aufzählungszeichen,	4.16 Aufzählungszeichen und
			Nummerierungsformaten wechseln.	Nummerierungsformate
		3.2.8	Hyperlink einfügen, bearbeiten entfernen.	4.17 Links
	3.3	3.3.1	Tabelle erstellen, löschen.	5.1 Tabelle erstellen
	Tabellen			5.5 Zeilen und Spalten einfügen oder
	1 2 2 2 1 2 1			löschen
		3.3.2	Text in eine Tabelle eingeben, bearbeiten.	8.3.1 Tabelle einfügen
		3.3.3	Zellen, Zeilen, Spalten, die ganze Tabelle auswählen.	8.3.1 Tabelle einfügen
		3.3.4	Zeilen und Spalten einfügen, löschen.	5.5 Zeilen und Spalten einfügen oder
		3.3.4	Zeneri una Sparteri enrageri, ioscireri.	löschen
		2.2.5	Cualtanhuaita Zailanhäha ändana	
	4.1	3.3.5	Spaltenbreite, Zeilenhöhe ändern.	5.7 Spaltenbreite und Zeilenhöhe
afische	4.1	4.1.1	Daten eingeben, um ein Diagramm in einer Präsentation zu	6.1 Diagramm, Daten eingeben
	Diagramme verwenden		erstellen: Säulen-, Balken-, Linien-, Kreisdiagramm.	
jekte		4.1.2	Diagramm auswählen.	6.2 Diagrammentwurf und Format
		4.1.3	Diagrammtyp ändern.	6.3 Diagramm bearbeiten
		4.1.4	Diagrammtitel hinzufügen, entfernen, bearbeiten.	6.3.1 Diagramm beschriften
				6.3.2 Diagrammtitel
		4.1.5	Datenbeschriftung zu einem Diagramm hinzufügen: Wert,	6.3.3 Datenbeschriftung
			Prozentsatz.	
		4.1.6	Hintergrundfarbe eines Diagramms ändern.	6.3.6 Diagramm-Hintergrund
		4.1.7	Farbe von Säulen, Balken, Linien, Kreissegmenten in einem	6.3.7 Farbe von Diagrammelementen
			Diagramm ändern.	ändern
	4.2	4.2.1	Mithilfe einer integrierten Funktion ein Organigramm mit einer	7.1 Organigramm erstellen
	Organigramm		beschrifteten hierarchischen Struktur erstellen.	
		4.2.2	Die hierarchische Struktur eines Organigramms ändern.	7.2 Hierarchische Struktur ändern
		4.2.3	In einem Organigramm Mitarbeiter/innen, Untergebene	7.2 Hierarchische Struktur ändern
			hinzufügen, löschen.	

Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
5	5.1	5.1.1	Grafisches Objekt auf einer Folie einfügen: Bild,	8.1 Grafisches Objekt einfügen
5 Grafische	Einfügen, Bearbeiten	5.1.1		
Objekte	Emugen, Bearbeiten	F 1 2	Zeichnungsobjekt.	9.1 Zeichnungsobjekte einfügen
Dojekte		5.1.2	Grafikobjekt(e) auswählen.	8.2.1 Grafikobjekte auswählen
		5.1.3	Grafisches Objekt, Diagramm innerhalb einer Präsentation,	8.2.3 Objekt kopieren und verschieben
		F 4 4	zwischen geöffneten Präsentationen kopieren, verschieben.	0.2.4.0
		5.1.4	Grösse eines grafischen Objekts ändern und Seitenverhältnis	8.2.4 Grösse ändern
			beibehalten, nicht beibehalten; Grösse eines Diagramms	
		- 4 -	ändern.	0.0.5.01.1.1
		5.1.5	Grafisches Objekt, Diagramm löschen.	8.2.5 Objekt löschen
		5.1.6	Grafisches Objekt drehen, spiegeln.	8.2.6 Objekt drehen, spiegeln
		5.1.7	Grafikobjekt(e) relativ zur Folie ausrichten: links, zentriert,	8.3.1 Objekte relativ zur Folie ausrichte
			rechts, oben, unten.	
		5.1.8	Grafische Objekte relativ zueinander ausrichten: links, rechts,	8.3.2 Objekte relativ zueinander
			oben, unten, vertikal/horizontal zentriert.	ausrichten
	5.2	5.2.1	Zeichnungsobjekte auf einer Folie einfügen: Linie, Pfeil,	9.1 Zeichnungsobjekte einfügen
	Zeichnung		Blockpfeil, Rechteck, Quadrat, Ellipse, Kreis, Textfeld.	
		5.2.2	Text eingeben in Textfeld, Blockpfeil, Rechteck, Quadrat, Ellipse,	9.2 Text eingeben in Zeichnungsobjekte
			Kreis.	
		5.2.3	Füllfarbe, Linienfarbe, Linienstärke, Linientyp eines	9.3 Farben und Fülleffekte anwenden
			Zeichnungsobjekts ändern.	9.4 Linienstärke, Linientyp ändern
		5.2.4	Anfangspfeilart, Endpfeilart eines Pfeils ändern.	9.5 Anfangspfeil-, Endpfeilart eines Pfei
				ändern
		5.2.5	Schatten auf ein Zeichnungsobjekt anwenden.	9.6 Schatten anwenden
		5.2.6	Zeichnungsobjekte auf einer Folie gruppieren, die Gruppierung	9.7 Zeichnungsobjekte gruppieren
			aufheben.	
		5.2.7	Ein Zeichnungsobjekt eine Ebene nach vorne, eine Ebene nach	9.8 Ebenen nach vorne oder nach hinte
			hinten bringen; ein Zeichnungsobjekt vor alle anderen Objekte,	stellen
			hinter alle anderen Objekte stellen.	
5	6.1	6.1.1	Folien-Übergangseffekte hinzufügen, entfernen.	10.1 Übergangseffekte
Ausgabe	Vorbereitung	6.1.2	Animationseffekte zu verschiedenen Elementen einer Folie	10.3 Animationseffekte
orbereiten			hinzufügen, entfernen.	
		6.1.3	Präsentationsnotiz zu Folie(n) hinzufügen.	10.5 Notizen zu Folien hinzufügen
		6.1.4	Folie(n) ausblenden, einblenden.	10.6 Folien ausblenden, einblenden
		6.1.5	Text in die Fusszeile einer bestimmter Folie, mehrerer Folien,	10.7 Fusszeile
			aller Folien der Präsentation einfügen.	
		6.1.6	Automatische Foliennummerierung, automatisch aktualisiertes	10.7 Fusszeile
			oder festes Datum in die Fusszeile einer bestimmten Folie,	
			mehrerer Folien, aller Folien der Präsentation einfügen.	
	6.2	6.2.1	Rechtschreibprüfung auf eine Präsentation anwenden und	4.4 Rechtschreibung
	Kontrollieren, Präsentieren		Änderungen durchführen wie: Fehler korrigieren, ignorieren,	
			Wortwiederholungen löschen.	
		6.2.2	Folien-Ausrichtung ändern: Hochformat, Querformat; ein	11.1 Folienausrichtung und
			geeignetes Ausgabeformat für die Folienpräsentation	Ausgabeformat
			auswählen wie: Papierformat, Bildschirmpräsentation.	, asgaserormae
		6.2.3	Präsentation drucken mit Druckoptionen wie: Druck der	11.2 Drucken
		0.2.3	gesamten Präsentation, Druck von bestimmten Folien,	11.2 Brackett
			Handzettel, Notizenseiten, Gliederung, Druck von mehreren	
			Exemplaren.	
		6.2.4	Bildschirmpräsentation ab der ersten Folie, ab der aktuellen	11.2 Bildschirmpräcontation starten
		0.2.4	Folie starten; Bildschirmpräsentation beenden.	11.3 Bildschirmpräsentation starten un
		625		beenden
		6.2.5	Während der Bildschirmpräsentation zur nächsten Folie, zur	11.5 Navigieren in einer
	1	1	vorherigen Folie, zu einer bestimmten Folie navigieren.	Bildschirmpräsentation

	erheit 2.0 mit Windo			
(ategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
Grundbegriffe		1.1.1	Zwischen Daten und Informationen unterscheiden können	2.1.1 Zwischen Daten und Informationen
zu Sicherheit D	Datenbedrohung			unterscheiden
				2.1.2 Datenund Informationen
		1.1.2	Den Begriff Cybercrime und Hacken verstehen	2.1.3 Cybercrime (Computerkriminalität)
				2.1.4 Hacking, Cracking verstehen
		1.1.3	Böswillige und unabsichtliche Bedrohung für Daten durch	2.1.7 Menschliche Fehler
			Einzelpersonen, Dienstleister und externe Organisationen kennen.	2.2.1 Schutz der persönlichen Daten
		1.1.4	Bedrohung für Daten durch höhere Gewalt kennen, wie: Feuer,	2.1.5 Bedrohung für Daten durch höhere
			Hochwasser, Krieg, Erdbeben	Gewalt
		1.1.5	Bedrohung für Daten durch die Verwendung von Cloud-Computing	2.1.6 Bedrohung für Daten durch die Clou
			kennen, wie: Datenkontrolle, möglicher Verlust der Privatsphäre.	
	1.2	1.2.1	Grundlegende Merkmale von Datensicherheit verstehen, wie:	2.2.2 Sensible Firmendaten schützen
	Wert von Informationen		Vertraulichkeit, Integrität, Verfügbarkeit.	
		1.2.2	Verstehen, weshalb personenbezogene Daten zu schützen sind,	2.2.1 Schutz der persönlichen Daten
			z. B. um Identitätsdiebstahl und Betrug zu verhindern, zum Schutz	
			der Privatsphäre.	
		1.2.3	Verstehen, weshalb Firmendaten auf Computern und mobilen	2.2.2 Sensible Firmendaten schützen
			Geräten zu schützen sind, z. B. um Diebstahl, betrügerische	
			Verwendung, unabsichtlichen Datenverlust und Sabotage zu	
			verhindern.	
		1.2.4	Allgemeine Grundsätze für Datenschutz/Privatsphäre-Schutz,	2.2.5 Allgemeine Grundsätze für
			Datenaufbewahrung und Datenkontrolle kennen, wie: Transparenz,	Datenschutz
			Notwendigkeit, Verhältnismäßigkeit.	
		1.2.5	Die Begriffe betroffene Personen und Inhaber der Datensammlung	2.2.3 Rechtliche Grundlagen für
			verstehen. Verstehen, wie die Grundsätze für Datenschutz/	Datenschutz
			Privatsphäre-Schutz, Datenaufbewahrung und Datenkontrolle für	2.2.5 Allgemeine Grundsätze für
			Betroffene und Auftraggeber angewendet werden.	Datenschutz
		1.2.6	Verstehen, dass bei der Nutzung von IKT die Einhaltung von	2.2.4 Sicherheitsstrategien und Richtlinie
			Grundsätzen und Richtlinien wichtig ist; wissen, wie die Richtlinien	· ·
			üblicherweise bekanntgemacht werden bzw. zugänglich sind.	
	1.3	1.3.1	Den Begriff Social Engineering verstehen und die Ziele kennen, wie:	2.3.1 Social Engineering
	Persönliche Sicherheit		unberechtigter Zugriff auf Computer und mobile Geräte, unerlaubtes	
			Sammeln von Informationen, Betrug.	
		1.3.2	Methoden des Social Engineering kennen, wie: Telefonanrufe,	2.3.1 Social Engineering
			Phishing, Shoulder Surfing	
		1.3.3	Den Begriff Identitätsdiebstahl verstehen und die Folgen von	2.3.2 Identitätsdiebstahl und
			Identitätsmissbrauch in persönlicher, finanzieller, geschäftlicher und	
			rechtlicher Hinsicht kennen	
		1.3.4	Methoden des Identitätsdiebstahls kennen, wie: Information Diving,	2.3.3 Methoden des Identitätsdiehstahls
			Skimming, Pretexting	
	1.4	1.4.1	Die Auswirkung von aktivierten und deaktivierten Makro-	2.4.1 Makro-Sicherheitseinstellungen
	Sicherheit für Dateien	1	Sicherheitseinstellungen verstehen	verstehen
			olonemente managem verstenen	2.4.2 Makrosicherheitseinstellungen und
				ihre Auswirkungen
		1.4.2	Die Vorteile und die Grenzen von Verschlüsselung verstehen.	2.4.1 Vorteile und Grenzen der Daten-
		1.7.2	Wissen, wie wichtig es ist, das Passwort, den Schlüssel und das	Verschlüsselung
			Zertifikat der Verschlüsselung nicht offenzulegen und nicht zu	verseillusseiurig
			verlieren.	
		1.4.3	verneren.	2.4.2 Datei, Ordner oder Laufwerk
		1.4.5	Eine Datei, einen Ordner oder ein Laufwerk verschlüsseln	verschlüsseln
		1 / /	Eine Datei, einen Ordner oder ein Laufwerk verschlüsseln.	
		1.4.4	Dateien mit einem Passwort schützen, z. B.: Dokumente,	2.4.3 Dateien mit einem Passwort schütze
			Tabellenkalkulationsdateien, komprimierte Dateien.	

	herheit 2.0 mit Windows			
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
2	2.1	2.1.1	Den Begriff Malware verstehen; verschiedene Möglichkeiten	3.1 Definition und Funktionsweise
Malware	Arten und Funktionsweise		kennen, wie Malware auf Computern und anderen Geräten	
			verborgen werden kann, wie: Trojaner, Rootkit, Backdoor.	
		2.1.2	Arten von sich selbst verbreitender Malware kennen und ihre	3.1 Definition und Funktionsweise
			Funktionsweise verstehen, wie: Virus, Wurm.	
		2.1.3	Arten von Malware und ihre Funktionsweise für Datendiebstahl,	3.1.2 Möglichkeiten zum Verbergen von
			Betrug oder Erpressung kennen, wie: Adware, Ransomware,	Malware
			Spyware, Botnet, Keylogger, Dialer.	3.1.3 Malware-Typen
	2.2	2.2.1	Die Funktionsweise und die Grenzen von Antiviren-Software	3.2.1 Funktionsweise und Grenzen von
	Schutz		verstehen	Antiviren-Software
		2.2.2	Verstehen, dass Antiviren-Software auf Computern und mobilen	3.2 Schutz vor Malware
			Geräten installiert sein soll.	
		2.2.3	Die Bedeutung von regelmäßigen Software-Updates für Antiviren-	3.2 Schutz vor Malware
			Software, Web-Browser, Plug-ins, Anwendungsprogramme,	3.2.3 Software-Updates und
			Betriebssysteme verstehen.	Virensignaturen
		2.2.4	Laufwerke, Ordner und Dateien mit Antiviren-Software scannen;	3.2.2 Antiviren-Software verwenden
		2.2.4		3.2.2 Antiviren-Software verwenden
		2.2.5	Zeitplan für Scans mit Antiviren-Software festlegen.	2.2.6.1
		2.2.5	Verstehen, dass die Verwendung veralteter und nicht mehr	3.2 Schutz vor Malware
			unterstützter Software mit Risiken verbunden ist, wie: zunehmende	
			Gefährdung durch Malware, Inkompatibilität.	
	2.3	2.3.1	Den Begriff Quarantäne verstehen und die Auswirkung auf infizierte	3.2.2 Antiviren-Software verwenden
	Problemlösung und Behebung		oder verdächtige Dateien kennen.	
		2.3.2	Infizierte oder verdächtige Dateien unter Quarantäne stellen oder	3.2.2 Antiviren-Software verwenden
			löschen.	
		2.3.3	Wissen, dass ein Malware-Angriff mithilfe von Online-Ressourcen	3.2 Schutz vor Malware
			identifiziert und bekämpft werden kann, wie: Websites der Anbieter	
			von Betriebssystemen, Antiviren-Software und Web-Browser;	
			Websites von zuständigen Behörden/Organisationen.	
3	3.1	3.1.1	Den Begriff Netzwerk verstehen und übliche Netzwerktypen kennen,	4.1 Netzwerke
Sicherheit im	Netzwerke und Verbindungen		wie: Local Area Network (LAN), Wireless Local Area Network	4.1.1 Netwerktypen
Netzwerk			(WLAN), Wide Area Network (WAN), Virtual Private Network (VPN).	
		3.1.2	Verstehen, wodurch sich eine Verbindung zu einem Netzwerk auf die	4.1.1 Netzwerktypen
			Sicherheit auswirken kann, wie: Malware, unberechtigter Zugriff auf	
			Daten, Schutz der Privatsphäre.	Administration
		3.1.3	Die Aufgaben der Netzwerk-Administration verstehen, wie:	4.1.2 Aufgaben der netzwerk-
		3.1.3	Authentifizierung, Benutzerrechte verwalten, Nutzung	Administration
			dokumentieren, sicherheitsrelevante Patches und Updates	Administration
			·	
			überwachen und installieren, Netzwerkverkehr überwachen,	
			Malware im Netzwerk bekämpfen.	
		3.1.4	Die Funktion und die Grenzen einer Firewall bei der privaten	4.2.1 Funktion und Grenzen einer Firewall
			Computernutzung und in einer Arbeitsumgebung verstehen.	
		3.1.5	Personal Firewall ein- und ausschalten; den durch die Personal	4.2.1 Funktion und Grenzen einer Firewall
			Firewall laufenden Datenverkehr für eine Anwendung, einen	
			Dienst/Funktion zulassen bzw. blockieren.	
	3.2	3.2.1	Verschiedene Möglichkeiten zum Schutz von drahtlosen Netzwerken	
	Sicherheit im drahtlosen Netz		und deren Grenzen kennen, wie: Wired Equivalent Privacy (WEP), Wi	- schützen
			Fi Protected Access (WPA)/Wi-Fi Protected Access 2 (WPA2), Media	4.4.2 Verfahren zum Schutz von drahtlose
			Access Control (MAC) Filter, Service Set Identifier (SSID) verbergen.	Netzwerken
		3.2.2	Sich bewusst sein, dass auf ein ungeschütztes drahtloses Netzwerk	4.4 Sicherheit im drathlosen Netz
			Angriffe erfolgen können, wie: unbefugter Zugriff durch	
			Eindringlinge, Hijacking, Man-in-the-Middle-Angriff.	
		3.2.3	Den Begriff Persönlicher Hotspot verstehen.	4.4.5 Persönlicher Hotspot
			-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		3.2.4	Einen sicheren persönlichen Hotspot einschalten und ausschalten;	4.4.4 Verbindung zu einem drathlosen
			Geräte sicher damit verbinden und trennen.	netzwerk herstellen
				4.4.5 Persönlicher Hotspot

Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
4 Zugriffs- kontrolle	4.1 Methoden	4.1.1	Maßnahmen kennen, um unberechtigten Zugriff auf Daten zu verhindern, wie: Benutzername, Passwort, PIN, Verschlüsselung, Multi-Faktor-Authentifizierung.	4.5 Zugriffskontrolle
		4.1.2	Den Begriff Einmal-Passwort und die typische Verwendung verstehen.	5.1.4 Einmal-Kennwort
		4.1.3	Verstehen, wozu ein Netzwerk-Konto dient.	4.5.1 Anmeldung mit Benutzername und Passwort
		4.1.4	Verstehen, dass der Zugang zu einem Netzwerk-Konto mit Benutzername und Passwort erfolgen soll, und dass der Zugang bei Nichtgebrauch durch Sperren oder Abmelden geschlossen werden soll.	4.5.1 Anmeldung mit Benutzername und Passwort
		4.1.5	Biometrische Verfahren zur Zugangskontrolle kennen, wie: Fingerabdruck, Auge scannen, Gesichtserkennung, Handgeometrie.	4.5.5 Biometrische Verfahren zur Zugangskontrolle
	4.2 Passwort-Verwaltung	4.2.1	Richtlinien für ein gutes Passwort kennen, wie: angemessene Mindestlänge beachten, aus Buchstaben und Ziffern und Sonderzeichen zusammensetzen, geheim halten, regelmäßig ändern, unterschiedliche Passwörter für unterschiedliche Dienste.	4.5.2 Richtlinien für ein gutes Passwort
		4.2.2	Die Funktion und die Grenzen einer Passwort-Verwaltungssoftware verstehen.	4.5.3 Passwort-Verwaltungssoftware
5 Sichere Web- Nutzung	5.1 Browser-Einstellungen	5.1.1	Einstellungen zum Ausfüllen von Formularen aktivieren und deaktivieren, wie: automatische Vervollständigung, automatisches Speichern.	5.1.6 Autovervollständigung für Formulareingaben ein-/ausschalten
		5.1.2	In einem Browser persönliche Daten löschen, wie: Browserverlauf, Downloadverlauf, temporäre Internetdateien, Passwörter, Cookies, Formulardaten.	5.1.7 Temporäre Internetdateien speicher und löschen 5.1.8 Cookies
	5.2 Sicheres Surfen	5.2.1	Sich bewusst sein, dass bestimmte Online-Aktivitäten (Einkaufen, E- Banking) nur auf sicheren Webseiten über eine gesicherte Netzwerkverbindung erfolgen sollen.	5.1.1 Wann brauche ich einen sicheren Webzugang? 5.1.2 Merkmale einer sicheren Website
		5.2.2	Kriterien zur Beurteilung der Vertrauenswürdigkeit einer Website kennen, wie: inhaltliche Qualität, Aktualität, gültige URL, Informatior zum Inhaber der Webseite (Impressum), Kontaktdaten, Sicherheitszertifikat, Überprüfung der Domain-Inhaberschaft.	4.5.2 Richtlinien für ein gutes Passwort
		5.2.3	Den Begriff Pharming verstehen.	5.1.3 Pharming
		5.2.4	Den Zweck und die Funktionsweise von Software zur Inhaltskontrolle kennen, wie: Internet-Filterprogramme, Kinderschutz-Software.	5.2 Software zur Inhaltskontrolle

ECDL IT-Sic	cherheit 2.0 mit Window	s 11		
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
6	6.1	6.1.1	Verstehen, weshalb eine E-Mail verschlüsselt und entschlüsselt wird	6.1.1 E-Mail-Verschlüsselung und digitale
Kommuni-	E-Mail			Signatur
kation		6.1.2	Den Begriff Digitale Signatur verstehen	6.1.1 E-Mail-Verschlüsselung und digitale
				Signatur
		6.1.3	Arglistige und unerwünschte E-Mails erkennen.	6.1.2 Arglistige und unerwünschte E-Mails
		6.1.4	Typische Merkmale von Phishing kennen, wie: Verwendung der	6.1.3 Phishing und gefälschte Websites
			Namen von seriösen Unternehmen und Personen, Verwendung von	
			Logos und Markenzeichen, Links zu gefälschten Webseiten,	
			Aufforderung zur Bekanntgabe persönlicher Daten.	
		6.1.5	Wissen, dass Phishing-Attacken den betroffenen seriösen	6.1.3 Phishing und gefälschte Websites
			Unternehmen und zuständigen Behörden/Organisationen gemeldet	
			werden können.	
		6.1.6	Sich der Gefahr bewusst sein, dass ein Computer oder mobiles Gerät	6.1.4 Attachments
			mit Malware infiziert werden kann, wenn ein E-Mail-Attachment	
			geöffnet wird, das ein Makro oder eine ausführbare Datei enthält.	
	6.2 Soziale Netzwerke	6.2.1	Verstehen, dass es wichtig ist, vertrauliche oder	5.3 Soziale Netzwerke
	Soziale Netzwerke		personenbezogene Informationen nicht in sozialen Netzwerken	
			zu veröffentlichen.	6.1.3 Phishing und gefälschte Websites emeldet es Gerät 6.1.4 Attachments nent thält. 5.3 Soziale Netzwerke erken 5.3.1 Gefahren im sozialen Netzwerk Rig zu 5.3.2 Privatsphäre schützen ken 5.3.1 Gefahren im sozialen Netzwerk sen. alten in 5.3.1 Gefahren im sozialen Netzwerk limit bei der Sicherheit von im ien, 6.2.2 Schwachstellen bei der Sicherheit von im ien, 6.2.2 Schwachstellen bei der Sicherheit von im ien, 6.2.3 Kommunikation auf mobilen Geräten vare,
		6.2.2	Sich der Notwendigkeit bewusst sein, in sozialen Netzwerken	5.3.1 Gefahren im sozialen Netzwerk
			geeignete Konto-Einstellungen auszuwählen und regelmäßig zu	
			überprüfen, wie: Privatsphäre, Standort.	
		6.2.3	Konto-Einstellungen in sozialen Netzwerken anwenden:	5.3.2 Privatsphäre schützen
			Privatsphäre, Standort.	
		6.2.4	Mögliche Gefahren bei der Nutzung von sozialen Netzwerken	5.3.1 Gefahren im sozialen Netzwerk
			kennen, wie: Cyber-Mobbing, Cyber-Grooming, bösartige	
			Veröffentlichung persönlicher Inhalte, falsche Identitäten,	
			betrügerische oder arglistige Links, Inhalte oder Nachrichten.	
		6.2.5	Wissen, dass missbräuchliche Verwendung oder Fehlverhalten in	5.3.1 Gefahren im sozialen Netzwerk
			sozialen Netzwerken dem jeweiligen Service-Provider und	
			zuständigen Behörden/Organisationen gemeldet werden kann.	
	6.3	6.3.1	Schwachstellen bei der Sicherheit von Instant Messaging (IM) und	6.2.2 Schwachstellen bei der Sicherheit von
	VoIP und Instant Messaging		Voice over Internet Protocol (VoIP) verstehen und Gefahren	IM
			kennen, wie: Malware, Backdoor-Zugang, Zugriff auf Dateien,	
			Lauschangriff.	
		6.3.2	Methoden kennen, um beim Gebrauch von IM und VoIP	6.2.2 Schwachstellen bei der Sicherheit von
			Vertraulichkeit sicherzustellen, wie: Verschlüsselung, Nicht-	IM
			Veröffentlichung von wichtigen Informationen, Zugriff auf Daten	6.1.1 E-Mail-Verschlüsselung und digitale Signatur 6.1.2 Arglistige und unerwünschte E-Mails 6.1.3 Phishing und gefälschte Websites 6.1.3 Phishing und gefälschte Websites 6.1.4 Attachments 6.1.4 Attachments 5.3 Soziale Netzwerke 5.3.1 Gefahren im sozialen Netzwerk 5.3.2 Privatsphäre schützen 5.3.1 Gefahren im sozialen Netzwerk 5.3.1 Gefahren im sozialen Netzwerk 6.2.2 Schwachstellen bei der Sicherheit vor IM 6.2.2 Schwachstellen bei der Sicherheit vor IM 6.2.3 Kommunikation auf mobilen Geräten 6.2.3 Kommunikation auf mobilen Geräten 6.2.3 Kommunikation auf mobilen Geräten
			einschränken.	
	6.4	6.4.1	Verstehen, welche Folgen die Verwendung von Anwendungen	6.2.3 Kommunikation auf mobilen Geräten
	Mobile Geräte		aus inoffiziellen App-Stores haben kann, wie: mobile Malware,	
			unnötiger Ressourcenverbrauch, Zugriff auf persönliche Daten,	
			schlechte Qualität, versteckte Kosten.	
		6.4.2	Den Begriff App-Berechtigungen verstehen.	6.2.3 Kommunikation auf mobilen Geräten
		6.4.3	Wissen, dass mobile Anwendungen private Informationen von	6.2.3 Kommunikation auf mobilen Geräten
			mobilen Geräten auslesen können, wie: Kontaktdaten,	
			Standortverlauf, Bilder.	
		6.4.4	Für den Fall, dass ein mobiles Gerät abhandenkommt,	6.2.3 Kommunikation auf mobilen Geräten
			Sofortmaßnahmen und Vorsichtsmaßnahmen kennen, wie:	
		1	Fernsperrung, Fernlöschung, Geräteortung.	

Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
7	7.1	7.1.1	Maßnahmen zur physischen Sicherung von Computern und	7.1.1 Massnahmen zur physischen
Sichere Daten-	Daten sichern und Backups		mobilen Geräten kennen, wie: nicht unbeaufsichtigt lassen,	Sicherung von Geräten
verwaltung	erstellen		Standort der Geräte und weitere Details aufzeichnen,	
			Sicherungskabel verwenden, Zugangskontrolle.	
		7.1.2	Wissen, wie wichtig eine Sicherungskopie für den Fall des	7.1.2 Sicherungskopie (Backup)
			Datenverlusts auf Computern und anderen Geräten ist.	
		7.1.3	Wesentliche Merkmale eines Konzepts zur Datensicherung	7.1.3 Konzept zur Datensicherung
			kennen, wie: Regelmäßigkeit/Häufigkeit, Zeitplan, Ablageort,	
			Datenkompression.	
		7.1.4	Backup an einem Speicherort erstellen, wie: lokale Laufwerke,	7.1.4 Backup erstellen
			externe Laufwerke/Datenträger, Cloud-Speicher.	7.1.5 Sichern wie unter Windows 7
		7.1.5	Daten von einem Backup-Speicherort wiederherstellen, wie:	7.1.4 Backup erstellen
			lokale Laufwerke, externe Laufwerke/Datenträger, Cloud-	7.1.5 Sichern wie unter Windows 7
			Speicher.	7.1.6 Systemwiederherstellung
	7.2	7.2.1	Den Unterschied zwischen der Löschung von Daten und der	7.2.2 Unterschied zwischen Löschen und
	Daten sicher löschen und		endgültigen Löschung/Vernichtung von Daten kennen.	Vernichten von Daten
	vernichten	7.2.2	Den Sinn und Zweck einer endgültigen Löschung/Vernichtung von	7.2.1 Sinn einer endgültigen Vernichtung
			Daten auf Laufwerken oder Geräten verstehen.	von Daten
		7.2.3	Sich bewusst sein, dass das Löschen von Inhalten bei manchen	7.2.4 Das Löschen von Dateien in sozialer
			Diensten nicht endgültig ist, wie: Soziale Netzwerke, Blogs,	Netzwerken und Cloud-Diensten
			Internetforen, Cloud-Dienste.	
		7.2.4	Methoden zur endgültigen Datenvernichtung kennen, wie:	7.2.3 Methoden zur endgültigen
			Laufwerke/Datenträger zerstören, z. B. schreddern;	Vernichtung von Daten
			Entmagnetisierung; Software zur Datenvernichtung verwenden.	

	nmenarbeit (Windows	i 11)		
Kategorie I	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
1 :	1.1	1.1.1	Verstehen, dass IKT (Informations- und	2.1.1 Online-Zusaqmmenarbeit
Online-	Grundlegende Kenntnisse		Kommunikationstechnologie) die Online-Zusammenarbeit	ermöglichen und fördern
Zusammenarbei			ermöglichen und fördern kann	
t Grundlagen		1.1.2	Die wichtigsten Services/Dienste kennen, die eine Online-	2.1.2 Die wichtigsten Dienste kennen
			Zusammenarbeit unterstützen wie: Cloud-Computing, mobile	
			Technologien. Die wichtigsten Tools kennen, die eine Online-	
			Zusammenarbeit unterstützen: übliche Office-Anwendungen, soziale	
			Medien, Online-Kalender, Web-Konferenz-Systeme, Online-Lernplatt	-
			formen	
		1.1.3	Die wichtigsten Eigenschaften von Tools zur Online-Zusammenarbeit	2.1.3 Eigenschaften von Tools zur Online-
			kennen wie: mehrere Nutzer, Echtzeit, globale Reichweite,	Zusammenarbeit
			gleichzeitiger Zugriff	
		1.1.4	Die Vorteile beim Gebrauch von Tools zur Online-Zusammenarbeit	2.1.4 Vorteile beim Gebrauch von Tools zu
			kennen wie: gemeinsame Nutzung von Dateien und Kalendern,	Online-Zusammenarbeit
			geringere Reisekosten, Vereinfachung der Kommunikation,	
			vereinfachte Teamarbeit, globaler Zugriff	
		1.1.5	Sich der Gefahren bewusst sein, die im Zusammenhang mit der	2.1.5 Gefahren bei der Verwendung von
			Verwendung von Tools zur Online-Zusammenarbeit stehen wie:	Tools zur Online-Zusammenarbeit
			unberechtigter Zugriff auf gemeinsame Dateien, mangelhafte	
			Handhabung der Versionsverwaltung, Bedrohung durch Malware,	
			Identitätsdiebstahl und Datendiebstahl, Service-	
			/Dienstunterbrechungen	
		1.1.6	Die Bedeutung des Rechts auf geistiges Eigentum verstehen und die	2.1.6 Recht auf geistiges Eigentum
			jeweiligen Bedingungen für die Verwendung von Inhalten beider	
			Online-Zusammenarbeit kennen	
1	1.2	1.2.1	Verstehen, wie Cloud-Computing die Zusammenarbeit online und	2.2.1 Cloud-Computing und die
	Cloud-Computing		mobil ermöglicht, u.a. durch Speichern von Dokumenten und	Zusammenarbeit
			Dateien, die zur gemeinsamen Bearbeitung freigegeben sind und	
			den Zugriff auf verschiedene Online-Anwendungen und Tools	
		1.2.2	Vorteile von Cloud-Computing für Nutzer kennen wie: verringerte	2.2.2 Vorteile von Cloud-Computing
			Kosten, erhöhte Mobilität, Flexibilität der	
			Anwendungsmöglichkeiten, automatische Aktualisierung	
		1.2.3	Risiken von Cloud-Computing kennen wie: Abhängigkeit vom	2.2.3 Risiken von Cloud-Computing
		1.2.3		2.2.3 Kisiken von Cloud-Computing
			Provider, Datenschutz und Datensicherheit, mögliche Verletzung	
2	2.1	2.1.1	der Privatsphäre	2.4.4.1
		2.1.1	Verstehen, dass die Installation zusätzlicher Anwendungen oder Plug	
	Allgemeine Merkmale		ins notwendig sein kann, um ein bestimmtes Tool zur Online-	Anwendungen
gen zur Online-		2.4.2	Zusammenarbeit nutzen zu können Übliches Zubehör für die Online-Zusammen-arbeit kennen: Webcam,	2.4.2 Üblich 7b - b 2 für die Ooline
Zusammen-		2.1.2	•	
arbeit		2.4.2	Mikrofon, Lautsprecher	Zusammenarbeit
		2.1.3	Verstehen, dass Firewall-Einstellungen zu Problemen bei der	3.1.3 Firewall-Einstellungen
ı .	2.2	2.2.4	Nutzung eines Tools zur Online-Zusammenarbeit führen können	22466
	2.2	2.2.1	Download von Software, die eine Online-Zusammenarbeit	3.2.1 Software-Download
	Setup		ermöglicht, ausführen wie: VoIP, IM, Dokument-Sharing (
			gemeinsame Nutzung von Dokumenten)	
		2.2.2	Sich registrieren und ein Benutzerkonto für ein Tool zur Online-	3.2.2 Benutzerkonto für die Online-
			Zusammenarbeit erstellen. Ein Benutzerkonto deaktivieren, löschen,	Zusammenarbeit
			schliessen	
	3.1	3.1.1	Grundlagen von Online-Speicherung verstehen und gängige Beispiele	4.1.1 Grundlagen der Online-Speicherung
	Online-Speicher und Office-		dafür kennen	
	Anwendungen	3.1.2	Beschränkungen von Online-Speichern kennen, wie: maximale	4.1.2 Beschränkungen von Online-
arbeit			Speichergrösse/Dateigrösse, zeitliche Begrenzung, Beschränkung bei	Speichern
verwenden			der gemeinsamen Nutzung	
		3.1.3	Online-Dateien, Online-Ordner uploaden, downloaden, löschen	4.1.3 Online-Dateien
		3.1.4	Verstehen, dass über das Web auf Anwendungen zugegriffen	4.1.4 Über das Web auf Anwendungen
1			werden kann. Gängige Beispiele für web-basierte Office-	zugreifen
			Anwendungen kennen wie: Textverarbeitung, Tabellenkalkulation,	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			Präsentation	
		3.1.5		4.1.5 Umgang mit web-basierten Office-
		3.1.5	Präsentation	4.1.5 Umgang mit web-basierten Office- Anwendungen
		3.1.5	Präsentation Eigenschaften von web-basierten Office-An-wendungen kennen:	
		3.1.5	Präsentation Eigenschaften von web-basierten Office-An-wendungen kennen: Dateien können für mehrere Nutzer freigegeben werden, mehrere	
		3.1.5	Präsentation Eigenschaften von web-basierten Office-An-wendungen kennen: Dateien können für mehrere Nutzer freigegeben werden, mehrere	
			Präsentation Eigenschaften von web-basierten Office-An-wendungen kennen: Dateien können für mehrere Nutzer freigegeben werden, mehrere Nutzer können gleichzeitig/in Echtzeit an einer Datei arbeiten	Anwendungen 4.1.6 Dateien online pflegen
		3.1.6	Präsentation Eigenschaften von web-basierten Office-An-wendungen kennen: Dateien können für mehrere Nutzer freigegeben werden, mehrere Nutzer können gleichzeitig/in Echtzeit an einer Datei arbeiten Dateien online erstellen, bearbeiten und speichern	Anwendungen 4.1.6 Dateien online pflegen
		3.1.6	Präsentation Eigenschaften von web-basierten Office-An-wendungen kennen: Dateien können für mehrere Nutzer freigegeben werden, mehrere Nutzer können gleichzeitig/in Echtzeit an einer Datei arbeiten Dateien online erstellen, bearbeiten und speichern Dateien oder Ordner freigeben, um anderen Nutzern die Einsicht, die	Anwendungen 4.1.6 Dateien online pflegen

	ammenarbeit (Windows			
Kategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
	3.2 Online-Kalender	3.2.1	Einen Kalender freigeben. Anderen Personen die Berechtigung erteilen, den freigegebenen Kalender einzusehen oder Änderungen	4.3.1 Einen Kalender freigeben
		3.2.2	vorzunehmen Freigegebene Kalender anzeigen, ausblenden	4.3.2 Umgang mit freigegebenen
		3.2.3	In einem freigegebenen Kalender einen Termin, einen	Kalendern 4.3.3 Termin oder Terminserie erstellen
			wiederkehrenden Termin erstellen	
		3.2.4	Erinnerung für einen Termin setzen	4.3.4 Erinnerungen setzen
		3.2.5	Personen zu einem Termin einladen, Ressourcenreservieren, Personen ausladen, Ressourcenentfernen. Eine Einladung annehmen, ablehnen	4.3.5 Personen zu einem Termin einladen
		3.2.6	Einen Termin bearbeiten, löschen	4.3.6 Termin bearbeiten
	3.3 Soziale Medien (Social Media)	3.3.1	Social Media Tools (Tools für soziale Medien)kennen, die eine Online Zusammenarbeitermöglichen wie: Soziale Netzwerke, Wikis, Foren und Gruppen, Blogs, Mikroblogs, themenorientierte Communities	- 4.4.1 Social Media Tools
		3.3.2	Einstellungen zu Berechtigungen oder zur Privatsphäre festlegen und ändern wie: Informationen anzeigen oder verbergen; Schreibzugriff; Einladungen oder Anfragenannehmen, ablehnen	
		3.3.3	Andere Nutzer oder Gruppen von Social Mediafinden, mit ihnen Kontakt aufnehmen, Kontakteentfernen	4.4.3 Andere Nutzer oder Gruppen von Social Media finden
		3.3.4	Ein Social Media Tool verwenden, um einen Kommentar oder Link zu posten (veröffentlichen)	4.4.4 Veröffentlichen (Posten) mit Social Media Tools
		3.3.5	Ein Social Media Tool verwenden, um auf einen Kommentar zu reagieren und ihn mit anderen zuteilen	4.4.5 Auf einen Kommentar reagieren (teilen)
		3.3.6	Ein Social Media Tool verwenden, um Inhalte hochzuladen wie:	4.4.6 Inhalte hochladen
		3.3.7	Bilder, Videos, Dokumente Kommentare aus Social Media entfernen. Wissen, dass das	4.4.8 Kommentare aus Social Media
			endgültige Löschen von Kommentaren und Bildern sehr schwierig sein kann	entfernen
		3.3.8	Ein Wiki verwenden, um ein bestimmtes Thema und Inhalte hinzuzufügen und zu aktualisieren	4.4.9 Einen Wiki verwenden
	3.4 Online-Meetings	3.4.1	Eine Anwendung für Online-Meetings öffnen, schliessen. Ein Meeting erstellen mit Zeit, Datum und Thema. Ein Meeting absagen	4.5.1 Anwendungen für Online-Meetings
		3.4.2	Personen einladen, ausladen. Zugangsrechtefestlegen	4.5.2 Personen einladen, ausladen
		3.4.3	Ein Meeting beginnen, beenden	4.5.3 Meeting
		3.4.4	Den eigenen Bildschirminhalt auf andere Computer übertragen (Desktop-Sharing)	4.5.4 Bildschirminhalt auf andere Computer übertragen
		3.4.5	Chat-Funktion in einem Online-Meetingverwenden	4.5.5 Chat-Funktion
		3.4.6	Video- und Audio-Funktion in einem Online-Meeting verwenden	4.5.6 Video- und Audio-Funktion
	3.5 Online-Lernplattformen	3.5.1	Wissen, was eine Online-Lernplattform (VLE: Virtuelle Lernumgebung, LMS: Lern-Management-System) ist	4.6.1 Was ist eine Online-Lernpattform?
		3.5.2	Funktionen einer Lernplattform kennen wie: Kalender, Schwarzes Brett, Chat, Bewertungsübersichten	4.6.2 Funktionen einer Lernplattform
		3.5.3	Auf einer Lernplattform auf Kursinhalte zugreifen	4.6.3 Auf Kursinhalte zugreifen
		3.5.4	Upload und Download von Dateien auf einer Lernplattform ausführen	4.6.4 Upload und Download von Dateien
		3.5.5	Kurs-Aktivitäten verwenden wie: Quizumgebungen, Diskussionsforen	4.6.5 Kurs-Aktivitäten verwenden
4	4.1	4.1.1	Mobile Geräte kennen wie: Smartphone, Tablet	5.1.1 Mobile Geräte
Mobile Zusammen-	Grundlegende Kenntnisse	4.1.2	Verstehen, dass mobile Geräte ein Betriebs-system benötigen. Gängige Betriebssysteme für mobile Geräte kennen	5.1.2 Gängige Betriebssysteme für mobile Geräte
arbeit		4.1.3	Wissen, was Bluetooth ist und wie man es verwendet	5.1.3 Bluetooth
		4.1.4	Wissen, welche Arten der Internetverbindung für mobile Geräte es gibt: drahtlos (WLAN/Wi-Fi),mobiles Internet (3G, 4G). Eigenschaften von Internetverbindungen verstehen wie:	5.1.4 Verschiedene Internetverbindungen für mobile Geräte
		4.1.5	Geschwindigkeit, Kosten, Verfügbarkeit Wichtige Regeln für die sichere Nutzung von mobilen Geräten verstehen wie: Verwendung einer PIN, Backup des Inhalts, WLAN	5.1.5 Regeln für die sichere Nutzung von mobilen Geräten
	4.2	4.2.1	/Bluetooth ein- bzw. ausschalten Sichere Verbindung zum Internet herstellen mittels drahtloser oder	5.2.1 Sichere Verbindung zum Internet
	Mobile Endgeräte verwenden	4.2.2	mobiler Technologie Das Web durchsuchen	5.2.2 Suche im Web
		4.2.2	E-Mails senden und empfangen	5.2.3 E-Mails
		4.2.4	Einen Termin im Kalender eintragen, bearbeiten, entfernen	5.2.4 Termine verwalten
		4.2.5	Bilder und Videos mit anderen über E-Mail, Messaging/Chat, Social	5.2.5 Bilder und Videos mit anderen teilen
			Media, Bluetooth teilen	

ategorie	Fähigkeit	Ref.	Aufgabe	Kapitel im Lehrmittel
	4.3	4.3.1	Gängige Anwendungen kennen, für: Nach-richten / News, Social	5.4.1 Gängige Anwendungen
	Anwendungen		Media, Office-Bereich, Kartendienste (maps), Spiele, E-Books	
		4.3.2	Verstehen, dass Apps (Anwendungen) bei App-Stores (Internet-	5.4.2 Apps
			Verkaufsportale für Apps)erhältlich sind. Gängige App-Stores für	
			mobile Geräte kennen	
		4.3.3	Nach einer App für ein mobiles Gerät in einem App-Store suchen.	5.4.3 App-Store
			Wissen und beachten, dass mit dem Erwerb einer App	
			Einkaufskosten und Nutzungskosten verbunden sein können	
		4.3.4	Eine Anwendung auf einem mobilen Gerät installieren, deinstallieren	5.4.4 Anwendung verwalten
		4.3.5	Eine Anwendung auf einem mobilen Gerät aktualisieren	5.4.5 Anwendung aktualisieren
		4.3.6	Eine Anwendung auf einem mobilen Gerät verwenden für:	5.4.6 Anwendung verwenden
			Kommunikation über Sprache oder Video, Social Media,	
	4.4		Kartendienste	
		4.4.1	Sinn und Zweck des Synchronisierens verstehen	5.6.1 Synchronisieren verstehen
	Synchronisieren			
		4.4.2	Einstellungen zum Synchronisieren vornehmen	5.6.2 Synchronisationseinstellungen
		4.4.3	Mobile Geräte mit Mail-Programmen, Kalendern oder anderen	5.6.3 Mobile Geräte synchronisieren
			Geräten synchronisieren	